

Nombre y apellido: _____

Fecha: marzo de 2021.

Puntaje: _____ de 21 ptos.

Profesoras: **María Isabel gallegos Sazo- Ninoska Rocha.**

Eje	Objetivo
Geografía	Identificar a Chile en mapas, incluyendo la cordillera de los Andes, el océano Pacífico, su región, su capital y su localidad. Observar y describir paisajes de su entorno local, utilizando vocabulario geográfico adecuado (país, ciudad, camino, pueblo, construcciones, cordillera, mar, vegetación y desierto) y categorías de ubicación relativa (derecha, izquierda, delante, detrás, entre otros).
Historia	Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar, utilizando categorías relativas de ubicación temporal, como antes, después; ayer, hoy, mañana; día, noche; este año, el año pasado, el año próximo.
Formación ciudadana	Explicar y aplicar algunas normas para la buena convivencia y para la seguridad y el autocuidado en su familia, en la escuela y en la vía pública. Identificar la labor que cumplen, en beneficio de la comunidad, instituciones como la escuela, la municipalidad, el hospital o la posta, Carabineros de Chile, y las personas que trabajan en ellas.

I.- GEOGRAFÍA.

1.- Recuerda que Chile está organizado en regiones, observa el mapa y realiza las actividades.

A) Pinta de color verde la region en que tú vives.

B) ¿Cual es la capital de tu región?
Escríbela:

C) ¿Cuál es la comuna en que tú vives?
Escríbela:

C) Pinta de color café una región del norte de Chile.

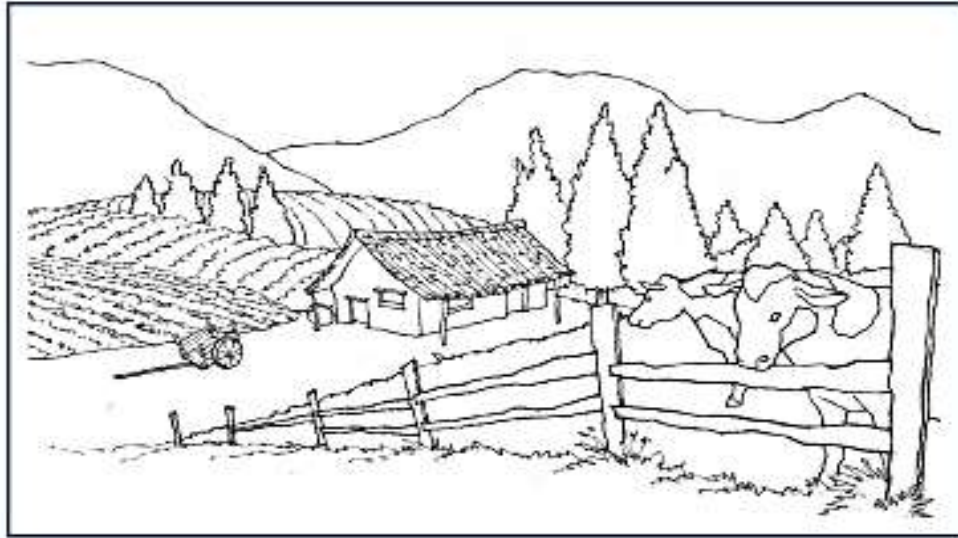
D) Dibuja la cordillra de los Andes utilizando este modelo.



(Comprender, conocer, aplicar/ 5 ptos.)



2.- Observa el paisaje, encierra de color rojo dos elementos naturales que encuentres y de color azul dos elementos culturales.
(Comprensión/2 Ptos.)

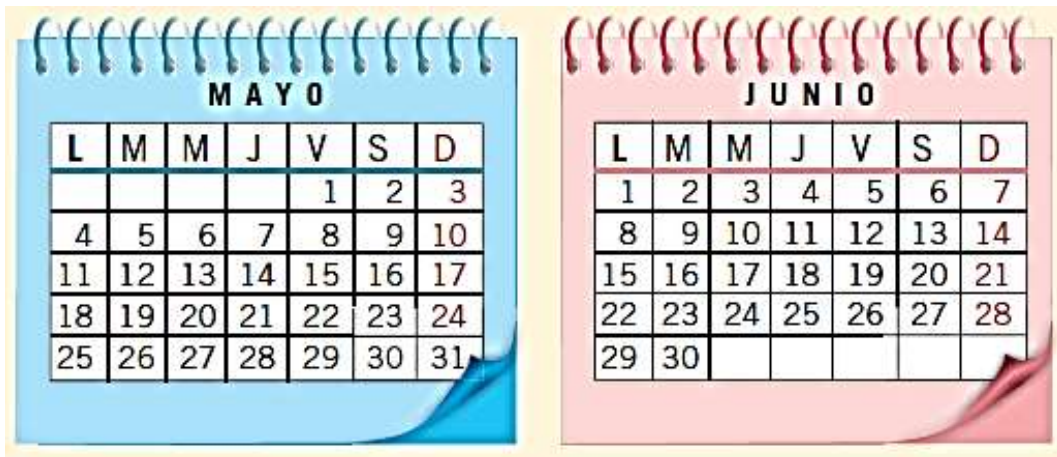


II.- HISTORIA

3.- Pinta de color azul el día de la semana en que Antonio se levanta más temprano.
(Conocimiento/1 pto.)



4.- Observa los calendarios y responde las preguntas marcando con una sobre la alternativa correcta.
(Comprender/4 ptos.)



<p>5.1. ¿En qué día de la semana comienza Junio?</p> <p>A) Viernes B) Lunes</p>	<p>5.2. ¿En qué día de la semana termina Mayo?</p> <p>A) Domingo B) Martes</p>
<p>5.3. ¿En qué día de la semana termina Mayo?</p> <p>A) Domingo B) Martes</p>	<p>5.3. ¿Cuál es el mes que viene después de Junio?</p> <p>A Julio B Mayo</p>

III.- FORMACIÓN CIUDADANA


5.- ¿Qué acción te permite mantener una buena convivencia en tu hogar?

(Comprensión/ 1 Pto.)

- A) Quitarle los juguetes a mis hermanos.
- B) Dejar la ropa sucia debajo de la cama.
- C) Ayudar a poner la mesa para comer.

6.- Escribe cuál es la importancia del cumplimiento de esta norma en tu curso.

(Análisis/3 Ptos.)

	<table border="1"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>			

7.- ¿A qué deber está asociado el siguiente derecho?

(Sintetizar/3 pto.)

Expresar mis opiniones frente al curso

- A) No burlarse de los demás por su apariencia.
- B) Conocer las medidas de seguridad del colegio.
- C) Pedir la palabra y respetar mi turno para hablar.


8.- Las instituciones son:

(Conocimiento /1 Pto.)

- A) lugares que prestan un servicio a la comunidad.
- B) los edificios que hay en nuestra comunidad.
- C) las personas que realizan trabajos.

9.- En el siguiente caso, ¿a qué número deberías llamar?

(Conocimiento/ 1 Pto.)

	<ul style="list-style-type: none">A. 131B. 132C. 133
---	--