



Nombre y Apellido: _____

Respuesta / 2 pts.

Fecha: _____ de marzo, 2021

Puntaje: _____ de 35 pts.

Profesoras:

- 2° básico A – Prof. María Isabel Gallegos Sazo
 (mariaisabelgallegoss11@gmail.com)

- 2° básico B – Prof. Ninoska Rocha Villalobos
 (ninoska.rocha@cmanantial.cl)

Objetivos de Aprendizaje: Reconocer, describir y continuar patrones repetitivos y numéricos, crecientes y decrecientes; Demostrar que comprenden la adición y sustracción de números del 0 al 20, representando el proceso de forma simbólica; Describir la posición de objetos y personas en relación a sí mismos y a otros, usando un lenguaje común; Identificar y comparar la longitud de objetos.

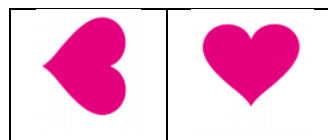
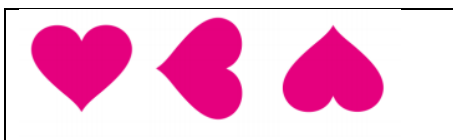
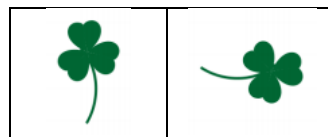
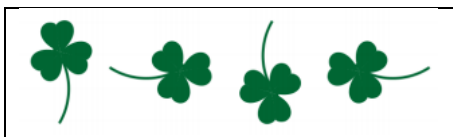
Recuerda que si estas desarrollando este módulo en casa debes observar la cápsula educativa (vídeo) creada por la profesora y/o la presentación digital (Ppt) disponible en la página web de nuestro colegio.



Eje Temático: Patrones y Álgebra

1. Observa las secuencias de figuras y encierra la figura que sigue en cada caso.

Aplicación / 2 pts.



2. Observa los animales de la granja y la letra que los representa.



A



B



C

a) Escribe la letra que corresponda, bajo cada animal.

Conocimiento / 5 pts.



b) ¿Qué letra debes escribir para continuar el patrón? _____

Aplicación / 1 pto.

c) Si hago un patrón que es: C C A C C A C C A, ¿Cuál animal es el siguiente?

Análisis / 2 ptos.



3. Completa las siguientes secuencias numéricas.

Aplicación / 4 ptos.

a) 20, 18, 16, _____, _____,

c) 20, 17, 14, _____, _____,

b) 2, 6, 10, _____, _____,

d) 4, 9, _____, _____,

Eje Temático: Números y Operaciones

4. Escribe adiciones que den como resultado 10.

Aplicación / 3 ptos.

$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = 10$$

$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = 10$$

$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = 10$$

5. Resuelve las siguientes adiciones y sustracciones:

Aplicación / 5 ptos.

a) $9 + 5 = \dots\dots\dots$

d) $15 - 5 = \dots\dots\dots$

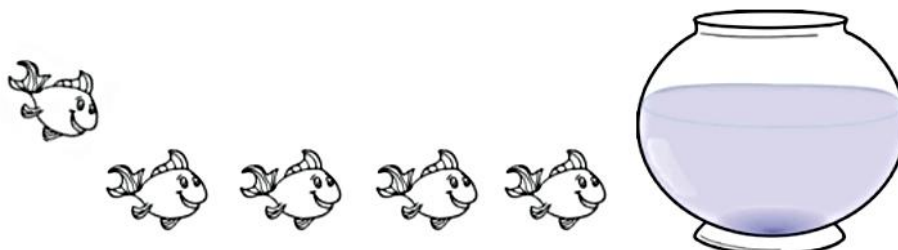
b) $19 - 8 = \dots\dots\dots$

e) $20 - 0 = \dots\dots\dots$

c) $7 + 0 = \dots\dots\dots$

6. Observa la ilustración y escribe la adición o sustracción que representa el número total de peces que entraron al acuario:

Síntesis / 3 ptos.



----- = ----- peces en total

7. Resuelve los siguientes problemas, marca con una X la alternativa correcta.

Análisis / 4 ptos.

- A mi casa vinieron **13** amigos. Después vinieron otros **5** amigos. ¿Cuántos amigos vinieron en total?

a) 18 amigos.

b) 2 amigos.

c) 14 amigos.

- En un cuarto hay **15** sillas. Don Tomás sacó **8** sillas. ¿Cuántas sillas quedaron en el cuarto?

- a) 5 amigos.
- b) 7 amigos.
- c) 10 amigos.

Eje Temático: Geometría

8. Observa atentamente la ilustración y luego contesta las preguntas relacionadas con la ubicación de los distintos objetos.

Análisis / 4 ptos.



- ¿Quién está a la derecha del resbalín?

- a) Una nube.
- b) Un niño en un patito.
- c) El sol.

- ¿Qué hay sobre los columpios?

- a) Un avión.
- b) Una nube.
- c) Un gato.

- ¿Dónde duerme el gato?

- a) Debajo del resbalín.
- b) A la derecha de los columpios.
- c) Delante de la niña.

- ¿Qué hay a la derecha del niño en el columpio?

- a) Unos pajaritos volando.
- b) Un niño jugando a la pelota.
- c) Un columpio desocupado.

No olvides que si estas desarrollando este módulo en casa debes enviar las evidencias a la profesora.