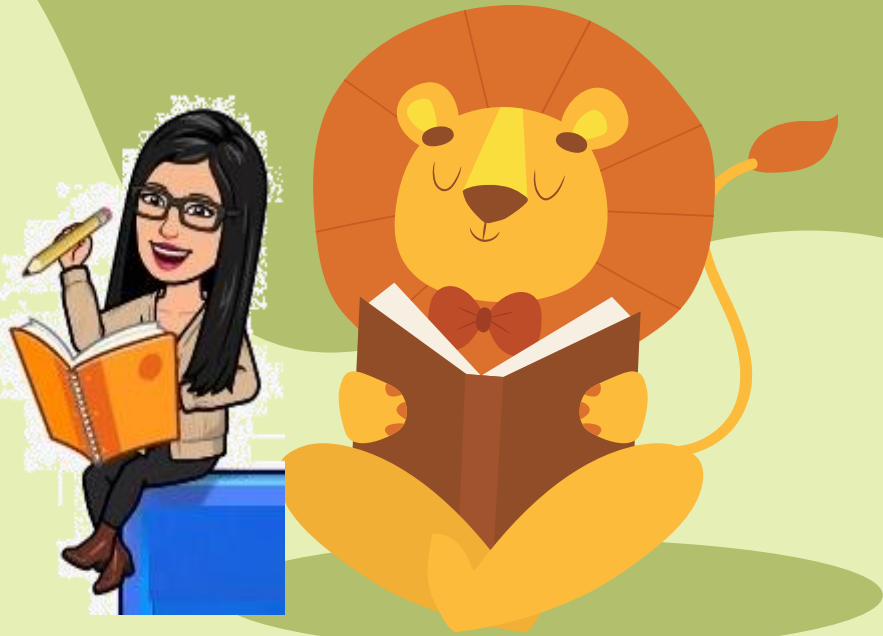


a



b

Retroalimentación al **módulo 1** de Lenguaje

5to básico A
Profesoras: Paulina Aranda R.

c

Que se esperaba del Módulo

- 1.- Leer un texto literario y no literario y responder interrogantes respecto a este.
- 2.- Leer las características de personajes y clasificarlas.
- 3.- Completar la secuencia narrativa de un cuento.
- 4.- Comparar las características de un texto literario y no literario.
- 5.- Identificar los géneros del texto literario y texto no literario.
- 6.- Reconocer fortalezas y aspectos a mejorar de sí mismo/a.
- 7.- Utilizar internet para compartir información.

Tipos de textos

TEXTOS LITERARIOS

Los textos literarios tienen un propósito artístico o estético.

Buscan eventualmente transmitir enseñanzas o hacer reflexionar... buscan crear belleza mediante la palabra.

Los textos literarios Presentan un lenguaje especial que les otorga valor estético.

Ejemplos; poemas, cuentos, fábulas, leyendas, obras de teatro o novelas

Acá encontramos el género lírico, dramático y narrativo.

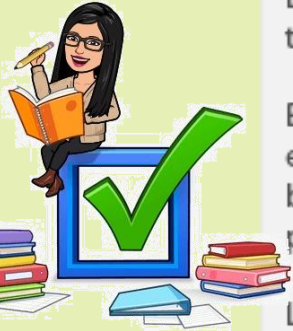
TEXTOS NO LITERARIOS

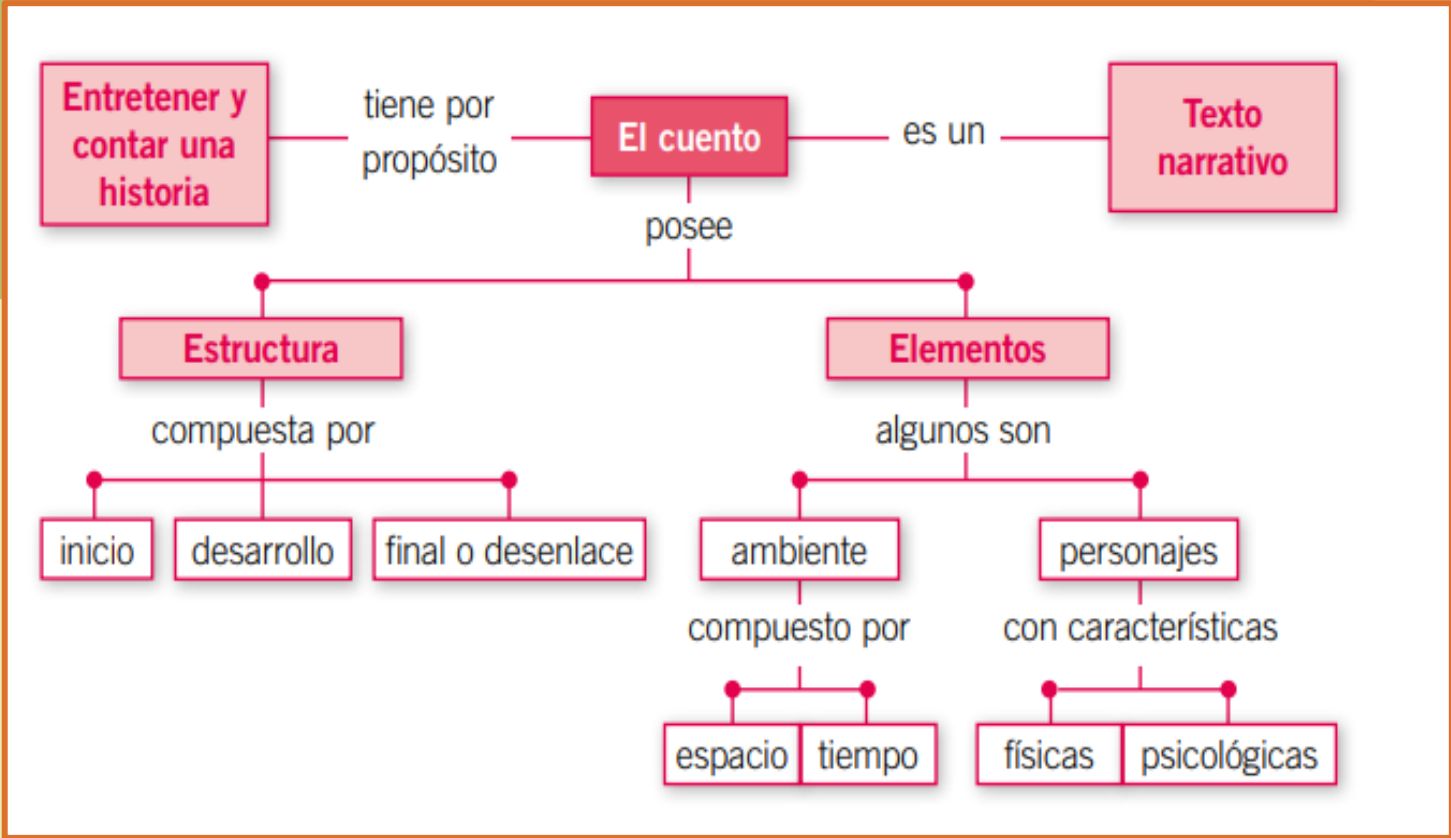
Los textos no literarios Tienen como propósito, ofrecer información, persuadir o dar instrucciones... no buscan la belleza, su función es básicamente informativa o expositiva

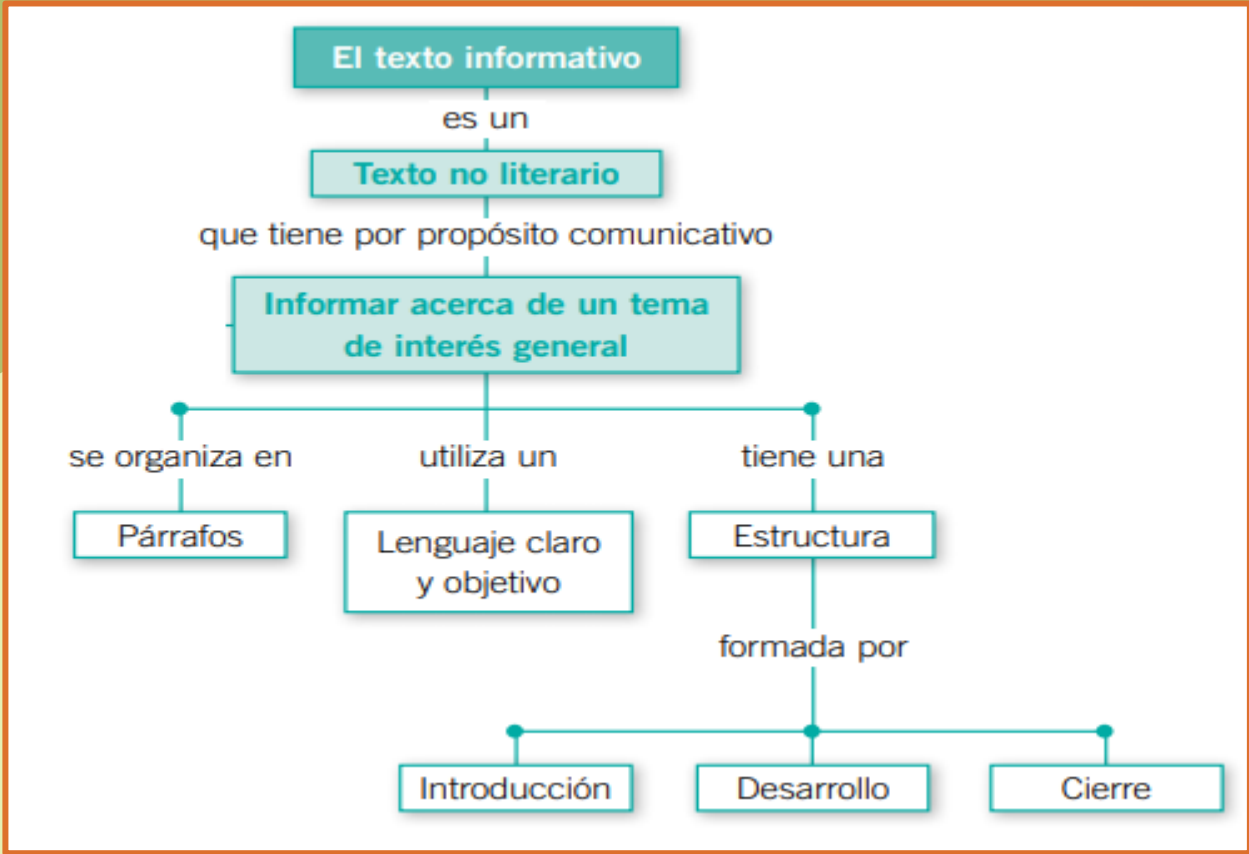
Los textos no literarios Presentan un lenguaje sin valor estético, acorde al propósito específico del autor. no pretende ser bello, se cumple con el propósito comunicativo del autor.

Ejemplos: informes, noticias, instrucciones, recetas, cartas, un horario de clases, un libro de historia o literatura o un diagrama.

Acá encontramos el género publicitario, periodístico, instructivo, reglamentario e informativo.







Reflexión 5ºA

Fortalezas

- ✓ Responder preguntas de diferentes habilidades para la comprensión lectora.
- ✓ Identificar características de textos literarios y no literarios.
- ✓ Analizar estructura y propósito.

Debilidades

- ✓ Entregar en los plazos establecidos
- ✓ Identificar semejanzas y diferencias entre textos literarios y no literarios.
- ✓ Ordenar de mejor manera las palabras claves en la secuencia .

Agradezco el esfuerzo y el compromiso que han tenido en la realización de este módulo . Sabemos que no ha sido fácil, sin embargo uds han hecho esfuerzos por alcanzar el objetivo de aprendizaje.

***Les envío un fuerte abrazo
tía Paulina.***



Síntesis del módulo

b



Texto literario



Texto no literario

c

Cuento



Texto informativo





Quédate
en casa



Atrévete a luchar por lo que quieres ...
No te digo que será fácil, pero
si valdrá la pena. 😊



¡Que te
vaya bien!

