

Retroalimentación General

Módulo 1 – Historia, Geografía y Cs. Sociales y Artes

1º básico “A” y “B”

Logrado



Medianamente logrado



Por lograr



Objetivo de aprendizaje: Comprender, describir y utilizar el calendario para ubicar acontecimientos cotidianos a través de la articulación con la asignatura de artes visuales.

• **Objetivo priorizado 2:** Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar, utilizando categorías relativas de ubicación temporal, como antes, después; ayer, hoy, mañana; día, noche; este año, el año pasado, el año próximo.

• **Objetivo de tecnología:** Explorar y usar una variedad de software educativos (simuladores, libros digitales, interactivos y creativos, entre otros) para lograr aprendizajes significativos y una interacción apropiada con las TIC.

• **Objetivo de orientación:** Practicar hábitos y actitudes que favorezcan el proceso de aprendizaje, como: traer y cuidar los útiles escolares; mantener el orden de la sala de clases y materiales; identificar los nuevos aprendizajes adquiridos para incentivar la motivación.

Profesoras:



Prof. Titular:

Milena Molina Gallardo
(milena.molina@cmanantial.cl)

Prof. Suplente:

María Isabel Gallegos Sazo
(mariaisabelgallegoss11@gmail.com)

Prof. Titular:

Ana María Vergara Rojas
(ana.vergara@cmanantial.cl)

Prof. Suplente:

Ninoska Rocha Villalobos
(ninoska.rocha@cmanantial.cl)



Recuerden que deben observar la cápsula educativa, pues **ayudan a contextualizar el módulo a desarrollar y motiva el aprendizaje**. Si tiene dificultades para visualizarlos, comuníquese directamente con la profesora a través de su WhatsApp o correo electrónico.

CUADRO ORIENTADOR: con estos cuadros al inicio y final de cada actividad se espera que los y las estudiantes **logren practicar hábitos y actitudes que favorezcan el proceso de aprendizaje**, comprendiendo la importancia de ordenar, trabajar en un espacio limpio y cuidar sus materiales de estudio.

Sesión N°1

Escritura del nombre y apellido: Es importante que el o la estudiante escriba su nombre y apellido, de forma clara y con un tamaño adecuado, pues forma parte de su identidad. Recuerden incorporar poco a poco letras mayúsculas y minúsculas.



MÓDULO N°1 NUCLEARIZADO
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS SOCIALES - ARTES VISUALES
Primero básico "A" y "B"

Nombre y Apellido: _____

Ítem 1: Trabajo con el horario semanal de clases.

Reconocen días y horarios de las clases de las diferentes asignaturas de estudio.

El tiempo es, en un comienzo, algo subjetivo para los alumnos porque depende de sus propias acciones (hora de comer, hora de dormir, los días en que vamos al colegio). A medida que los niños adquieren herramientas para cuantificar el tiempo, este se vuelve objetivo y constante. Así, las nociones temporales se van construyendo unas sobre otras, por lo que el aprendizaje del tiempo parte desde esta noción experiencial del alumno.



1. Observa y analiza: Analizar/ 4 pts.

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:00	Historia	Lenguaje	Inglés	Lenguaje	Matemática
9:30	Música	Cs naturales	Matemática	Música	Consejo de curso
11:20					
11:40	Matemática	Artes	Historia	Artes	Educación física
13:10					

• Marca con un las afirmaciones correctas y con uno las incorrectas:

a) Tienes música los lunes

b) A las 9:50 los martes te toca artes

c) El viernes debes llevar el bazo de gimnasio

d) El jueves tienes clases de lenguaje a las 9:50

Ítem 2 y 3: Secuenciando los días de la semana.

Los niños y niñas ordenan los días de la semana anotando la letra inicial y marcan los días que asisten a la escuela.

El propósito de estas actividades es que el estudiante inicie su comprensión del tiempo y la temporalidad, mediante el desarrollo de habilidades de ubicación temporal aplicadas a su vida cotidiana, por ejemplo, la secuenciación de los días de la semana, en relación con eventos de su propia vida y las actividades que realiza.



2. Ordena los días de la semana, anotando la letra inicial de cada día en el vagón correspondiente Ordenar / 8 pts

3. Encierra en un círculo de color rojo los días que deberías asistir al colegio Aplicar / 5 pts

Ítem 4: comprender el día de hoy y los días pasados.

Los niños y niñas indican el día actual y el que fue hace tres días atrás.

Esta actividad al igual que la anterior tiene como propósito que el estudiante inicie su comprensión del tiempo y la temporalidad, mediante el desarrollo de habilidades de ubicación temporal aplicadas a su vida cotidiana, por ejemplo, la secuenciación de los días de la semana, en relación con eventos de su propia vida y las actividades que realiza.



4. Completa la afirmación: Aplicar 2 pts

a. Hoy es:

b. Hace tres días fue:

Sesión N° 2

Ítem 5: Comprender el paso del tiempo utilizando conceptos como: los meses del año.

Los niños y niñas observan los meses del año e ilustran un dibujo representativo de cada mes.

En esta actividad se espera que los y las estudiantes comprendan el paso del tiempo en unidades más largas como los meses del año.



5. Observa y completa los meses del año realizando un pequeño dibujo representativo en cada mes: Sintetizar 6 pts

Enero	Febrero	Marzo	Abril
Mayo	Junio	Julio	Agosto
Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre

Ítem 6: Comprender el paso del tiempo utilizando conceptos como: los meses del año.

Los niños y niñas indican el mes actual y el que fue hace tres meses atrás.

En esta actividad se espera que los y las estudiantes comprendan el paso del tiempo en unidades más largas como los meses del año.



6. Anota el mes que falta para completar cada afirmación:

Sintetizar / 4 pts

- a. Estamos en el mes de: _____

- b. Hace tres meses fue: _____

Ítem 7: Comprender el paso del tiempo utilizando conceptos como: año.

Los niños y niñas comprenden el planteamiento y relacionan el curso en que estaban el año anterior y el que estarán el año próximo, relacionandolo con el año actual.

En esta actividad se espera que los y las estudiantes comprendan el paso del tiempo en unidades más largas como un año.



7. Responde las siguientes preguntas pintando la alternativa correcta:

Concluir/ 4 pts

a. ¿En qué curso estuviste el año pasado?

1° Básico

2° Básico

Kinder

b. ¿En qué curso estarás el próximo año?

1° Básico

2° Básico

Kinder

Ítem 8, Artes: Crear una línea de tiempo.

Los niños y niñas crean una línea de tiempo indicando cuatro acontecimientos de su vida.

En esta actividad se espera desarrollar en el y la estudiante la capacidad de reflexionar sobre el paso del tiempo reflejado en su propia vida.



8.- En una hoja de block o cartulina realiza una línea de tiempo indicando al menos 4 acontecimientos importantes en tu vida, como por ejemplo: nacimiento, primeros pasos, primer día de colegio, etc. Recuerda siempre usar la creatividad.
Crear/ 6 pts

- Tomar en cuenta los siguientes criterios al momento de realizar la actividad.

Criterios/niveles	Excelente (3 pts)	Bueno (2 pts)	Regular (1 - o pts)
Calidad de la construcción	El trabajo muestra una considerable atención en su construcción. Todos los elementos están cuidadosamente confeccionados. Sus componentes están nitidamente presentados con muchos detalles. No hay marcas, rayones o manchas	El trabajo muestra atención en su construcción. Todos los elementos están cuidadosa y seguramente confeccionados. Sus componentes están nitidamente presentados con algunos detalles. Tiene algunas marcas notables, rayones o manchas.	El trabajo fue construido descuidadamente, los elementos parecen estar "puestos al azar". Hay piezas sueltas Rayones, manchas, rupturas, bordes no nivelados y/o las marcas son evidentes.
Orden de entrega	Presenta su trabajo dentro del tiempo estipulado.	Presenta su trabajo fuera del tiempo estipulado, presentando una justificación con anterioridad.	Presenta su trabajo fuera del tiempo estipulado, sin justificación / No presenta el trabajo.

AUTOEVALUACIÓN: ésta es una parte muy importante a desarrollar, donde el o la estudiante debe evaluar lo que ha aprendido y cómo se ha comportado durante el desarrollo de las actividades. Tiene por objetivo reflexionar y tomar conciencia acerca de sus propios aprendizajes y de los factores que en ellos intervienen.

RECREO o PAUSA ACTIVA: son una instancia que le recuerda al estudiante que debe descansar, pues el módulo está diseñado para ser trabajado durante cuatro semanas y los juegos que se proponen responden a una necesidad natural del ser humano a la recreación

RETROALIMENTACIÓN GENERAL:

Fortalezas

Las y los estudiantes de 1° básico han logrado:

- Comprender y utilizar medidas del paso del tiempo.
- Utilizar unidades cortas de medición del paso del tiempo como horas y días.
- Utilizar unidades largas de medida del tiempo como meses y año.

Debilidades

Las y los estudiantes de 1° básico deben mejorar:

- Algunos errores que se invitan a corregir de forma individual.

¡Felicidades!

Han realizado un excelente trabajo ¡sigan así!

Lograron los objetivos planteados en este módulo.

