



Módulo Inicial Sumativo N°2 Desde el 26 de abril al 20 de mayo
Historia, Geografía y Ciencias Sociales. 5° Básicos A y B
“Las grandes zonas naturales de Chile”



Puntaje: _____ de 64 puntos en total.

Not

Nombre:Curso: Fecha:

Profesoras: 5° Básico A: Paulina Aranda

Correo: Paulina.aranda@cmanantial.cl

5° Básico B: Nathaly Poblete

Correo: Nathaly.poblete@cmanantial.cl

Instrucciones: Este módulo se debe desarrollar completamente y luego sacar fotografías de lo realizado y enviarlo al correo de la profesora donde asista su hijo/a. En caso de no tener internet, existe la posibilidad de enviarlo a través de WhatsApp a la profesora jefe del curso de su pupilo/a. **No olvide enviar las fotos de forma ordenada, que no falten actividades y que se vean sin problemas. Cuando adjunte las fotos deje su correo para la retroalimentación.**

Recuerda enviar la evidencia del desarrollo del módulo dentro del plazo ya que este será evaluado con nota. Plazo máximo jueves 20 de mayo del 2021 a las 12:00 hrs. Es importante que antes de hacer este módulo revise el power point y el video explicativo que están según tu curso y asignatura en la página web del colegio. <https://cmanantial.cl/>

OBJETIVO DE APRENDIZAJE PRIORIZADO HISTORIA:

OA n°9: Caracterizar las grandes zonas de Chile y sus paisajes (Norte Grande, Norte Chico, Zona Central, Zona Sur y Zona Austral), considerando ubicación, clima (temperatura y precipitaciones), relieve, hidrografía, población y recursos naturales, entre otros.

OA módulo: Distinguir las grandes zonas de Chile y sus paisajes mediante vocabulario geográfico.

Orientación: Observar, describir y valorar sus características, habilidades y fortalezas (en lo familiar, afectivo, académico y social, entre otros) y proponerse acciones concretas para los aspectos que requiera superar.

Tecnología: Usar internet y buscadores para localizar, extraer, evaluar y almacenar información, considerando la seguridad de la fuente.

Se espera que el siguiente módulo introduzca a los estudiantes en el conocimiento de las diferentes zonas que existen en Chile (Norte Grande, Norte Chico, Zona Central, Zona Sur y Zona Austral). Por otro lado, se pretende que puedan reconocer su respectiva ubicación, los diversos climas, relieve y además que utilicen vocabulario geográfico.

Competencias para la vida: Aprenderás a describir las zonas de Chile por medio de un vocabulario geográfico lo que te permitirá conocer aún más la región donde vives. Al identificar elementos como formas de relieve, climas y vegetación.

Estos conocimientos te ayudarán a desarrollar actitudes orientadas a valorar y respetar los elementos naturales en Chile en beneficio del cuidado del Medio Ambiente, por ejemplo, tomando conciencia que al proteger el planeta gozarán de bienestar el ser humano y de todos los seres vivos.

Esta tabla de especificación te informará habilidades que trabajarás en cada ítem:

ITEM	Conocimiento	Compresión	Aplicación	Análisis	Síntesis	Evaluación	Creación	Total	%
I. Selección Múltiple	0	4	4	8	0	0	0	16	25%
II. Completar	0	0	15	0	0	0	0	15	23%
III. Comprensión lectora	0	0	0	0	0	14	0	14	22%
IV. Habilidad para la vida	0	0	0	0	0	9	0	9	14%
V. Patrimonio cultural Chile	0	0	0	0	0	0	10	10	16%
Puntaje	0	4	19	8	0	23	10	64	100%
Porcentaje	0%	6%	30%	13%	0%	36%	16%		

✓ Recuerda que la forma de organizar tus tareas también es parte de la asignatura de orientación.

Para mejorar y ayudar la concentración en tus tareas, te doy los siguientes consejos:



1. Organiza tus tareas: Antes de comenzar a estudiar, elabora un orden y horario de estudio. Procura que sea un espacio tranquilo y que tengas todo lo que necesitas cerca de ti.

2. ¿Lo difícil o lo fácil primero?: Te recomiendo que inicies por lo más difícil, ya que requiere de mayor concentración y esfuerzo.

3. Refuerza tus logros: Si cumpliste con todos tus horarios y tareas. ¡FELICIDADES!, mereces un gran descanso.



Aquí trabajamos el objetivo de Tecnología

Estimado/a estudiante, puedes revisar el siguiente link para apoyar el contenido trabajado

<https://www.youtube.com/watch?v=s4Af1scR53M>

<https://www.youtube.com/watch?v=n7salnzFOYs>

Actividad:



Ítem I: Selección múltiple: Lea con atención cada una de las siguientes preguntas y marque con una (X), línea oblicua (/) o encierre la alternativa correcta. **(16 puntos en total)**

<p>1. ¿Cuáles son las grandes zonas naturales de Chile? (Habilidad: Aplicar 2 puntos)</p> <p>A) Los llanos la cordillera de la costa, la meseta central y la región del delta. B) Norte grande, norte chico, zona central, zona sur y zona austral. C) La zona de los Andes la desértica la costa montaña y la insular. D) La cordillera de la costa, la depresión central, los llanos accidentales y la cordillera andina.</p>	<p>2. ¿Qué clima predomina en el Norte Chico? (Habilidad: Comprender 2 puntos)</p> <p>A) Árido B) Tropical. C) Semiárido D) D. Templado.</p>
<p>3. “Es la unidad de relieve que tiene las mejores tierras agrícolas. Se encuentra entre la cordillera de la Costa y la cordillera de los Andes” esta definición hace referencia a: (Habilidad: Comprender 2 puntos)</p> <p>A) Planicies costeras B) Depresión intermedia C) Cordillera de la Costa D) Planicies mediterráneas</p>	<p>4. En Chile sudamericano se distinguen al menos cuatro grandes unidades de relieve que se disponen de oeste a este. ¿Cuáles son? (Habilidad: Analizar 4 puntos)</p> <p>A) Relieve de montaña, oasis, pampa y costa. B) Faja de relieve, clima, istmo y planicies litorales. C) Planicies litorales, la cordillera de la Costa, la depresión intermedia y la cordillera de los Andes. D) Relieve del clima, vegetación, fauna y depresión intermedia.</p>
<p>5. “Nos sirve para poder comprender el relieve de un terreno determinado” esta definición hace referencia a (Habilidad: Aplicar 2 puntos)</p> <p>A) Anemómetro B) Lupa C) Perfil topográfico D) Rosa de los vientos.</p>	<p>6. ¿Cuál es el clima característico de la zona austral? (Habilidad: Analizar 4 puntos)</p> <p>A) Árido B) Ártico C) Templado D) Frío.</p>



Ítem II: Completar: Pinta en el mapa las regiones de Chile que pertenecen a una misma zona geográfica y **anota** su nombre en los espacios. (*Norte grande de color amarillo, norte chico de anaranjado, zona central de rojo, zona sur de celeste y zona austral con color azul*). Luego **escribe** en la tabla el número de la región que corresponde a cada zona. (**Habilidad: Aplicar 3 puntos cada zona/ 15 puntos en total**)



Zona	Regiones
Norte Grande	Ejemplo: XV
Norte Chico	
Zona Central	
Zona Sur	
Zona Austral	

*Para que puedas realizar una pausa activa para tu salud y el buen rendimiento,
 te invitamos a revisar el siguiente link:*

<https://www.youtube.com/watch?v=FP0wgVhUC9w>





Ítem III: Comprensión lectora: Lee el siguiente texto y responde las preguntas, recuerda regresar a la lectura si tienes dudas: **(Habilidad: Evaluar 7 puntos cada una / 14 en total)**

Tentén-Vilú y Caicai-Vilú

Caicai-Vilú, serpiente diosa de las aguas, quería destruir todo lo que hubiera sobre la tierra, pues los hombres habían abandonado el mar. Enfurecida, elevó las aguas inundando valles y cerros, y sepultando a los habitantes en el fondo del mar.

Los sobrevivientes pidieron ayuda a Tentén-Vilú, diosa de la tierra, quien luchó contra su enemiga y elevó las tierras inundadas para que los hombres pudieran salvarse subiendo a las partes más altas. Al final de la batalla, las aguas nunca volvieron a su límite original y lo que era una sola porción de tierra se transformó en un gran archipiélago.

Versión equipo editorial



a) ¿Qué formación de **relieve** se explica mediante esta leyenda tradicional mapuche? *Fundamenta.*

b) Utilizando la información de la leyenda, explica **cómo se formó** esta parte del territorio nacional. *Explica.*

Con estos indicadores evaluaré tus respuestas	Puntaje máximo	Puntaje obtenido
Justifica y explica la formación del relieve según la leyenda.	3 puntos	
Integra en sus respuestas lo aprendido en clases o cápsulas educativas.	3 puntos	
La respuesta tiene un máximo de 4 faltas de ortografía.	1 punto	



Ítem IV: Habilidad para la vida: Marca con unas ✓ las frases correctas y con una ✗ las incorrectas. Justifica tus respuestas. **(Habilidad: Evaluar 3 puntos c/u 9 puntos en total)**

a) Las planicies litorales son extensas y se presentan sin discontinuidades.

b) Ríos y glaciares han sido fundamentales para modelar el paisaje del sur de Chile.

c) La cordillera de los Andes adquiere distintos nombres, como Mahuidanchi o Piuchén.

Ítem V Patrimonio cultural de nuestro país: Escoja una zona de Chile, dibuja y pinta (con el material que desees) un patrimonio cultural que se ubique allí. Anota su nombre, localización y justifica tu elección. **(Habilidad: Crear 10 puntos)**

Aquí haz tu dibujo.

Aquí haz tu dibujo.
Nombre del patrimonio:
Zona de Chile donde se ubica:
Elegí este patrimonio cultural porque

_____.

Con estos indicadores evaluaré tu dibujo	Puntaje máximo	Puntaje obtenido
Dibuja y pinta sin dejar espacios en blanco un patrimonio cultural de Chile, anotando el nombre y la zona donde se ubica.	4 puntos	
Justifica porque eligió el patrimonio cultural y señala una característica de este.	4 puntos	
La respuesta tiene un máximo de 4 faltas de ortografía.	2 puntos	

¿CÓMO LO HICE? Complete el siguiente semáforo del aprendizaje. Escribiendo sus respuestas en los indicadores.

Un contenido que NO has entendido

Un contenido que necesitas repasar

Un contenido que has entendido



¡Felicitaciones llegaste al final de este módulo!



¡¡Eres fenomenal!!

