

# Módulo 2 - Tecnología

## **Objetivo de Aprendizaje Priorizado:**

*Distinguir los objetos tecnológicos presentes en nuestra vida cotidiana; Identificar materiales y herramientas necesarias para desarrollar un trabajo determinado; Usar internet para acceder y extraer información, demostrando un uso seguro y responsable (Tecnología); Practicar hábitos y actitudes que favorezcan el proceso de aprendizaje e identificar los nuevos aprendizajes adquiridos para incentivar la motivación (Orientación).*



## **Profesoras:**

**2° básico A** – Prof. María Isabel Gallegos Sazo

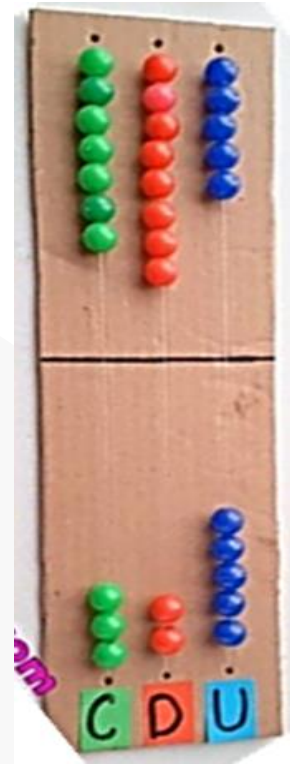
**2° básico B** – Prof. Ninoska Rocha Villalobos

**Período desde 26 de abril al 20 de mayo, 2021**

# Activando conocimientos previos...

- ◆ *¿Conoces un objeto tecnológico? ¿Cuál?*
- ◆ *¿Un lápiz es un objeto tecnológico? ¿y una estufa?*
- ◆ *¿Haz construido un objeto tecnológico?*
- ◆ *¿Qué materiales utilizaste?*
- ◆ *¿Y que herramientas?*

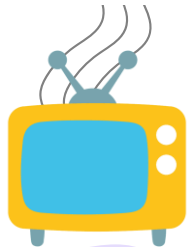
*Comenta con tu familia...*



Los **objetos tecnológicos** son aquellos creados por el hombre. Pueden ser simples como una cuchara, o complejos como un auto.

El hombre crea objetos tecnológicos para que otras personas puedan hacer todo de manera más fácil, y así mejorar sus calidades de vida.

La rueda, la imprenta, los medicamentos y los computadores, entre muchos otros, son inventos que están presentes en nuestras vidas y nos hacen que todo sea más simple.



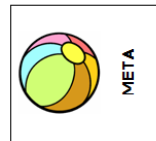
**¡Ya es momento de trabajar!**

Realiza la actividad 1 de tu módulo...



1. Marcos ha perdido su pelota, ayúdalo a encontrarla coloreando los objetos tecnológicos.

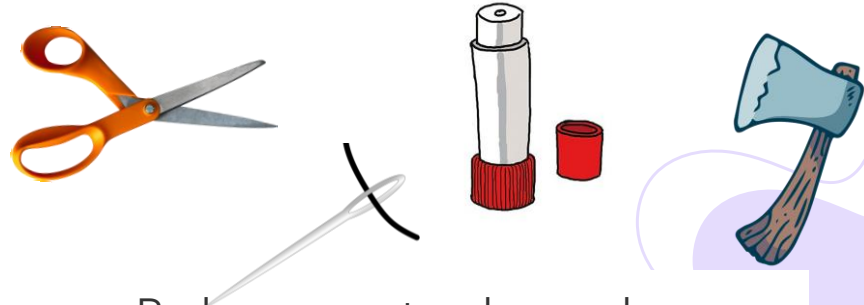
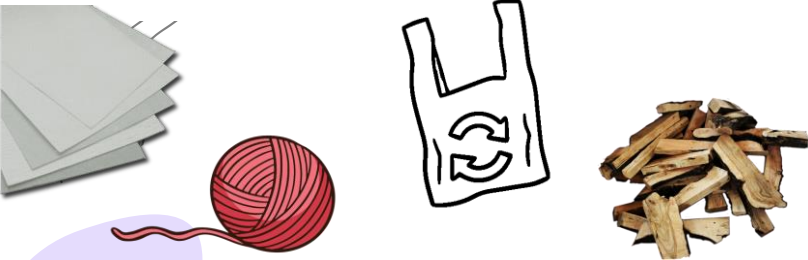
Comprensión / 4 pts.



Los **materiales** son los elementos que se necesitan para fabricar un objeto tecnológico.

Los objetos que nos rodean están fabricados por diversos materiales, por lo que se pueden utilizar más de uno.

Existen dos tipos de materiales: los naturales que provienen de la naturaleza, como madera; y los artificiales que son creados por el hombre, como: el plástico.



¿Podemos cortar la madera con las manos?

No verdad, por eso existen las **herramientas** que son objetos que nos ayudan a realizar de manera más rápida, más cómoda, y más segura un determinado trabajo.

Estas se crearon para resolver algunos problemas: cortar, pegar, perforar, entre otros.



# ¡Ya es momento de trabajar!

Realiza las actividades 2 y 3 de tu módulo...






2. Colorea los materiales y encierra con un círculo las herramientas.

Comprensión / 4 pts.

		
MARTILLO	MADERA	PEGAMENTO
		
LANA	SERRUCHO	TELA
		
TIJERAS		PAPEL

3. Dibuja debajo de cada profesional, tres materiales y tres herramientas que necesitan para realizar sus respectivos trabajos.

Análisis / 6 pts.




<b>PANADERO</b> 	<b>DOCTOR</b> 	<b>CONSTRUCTOR</b> 
<b>Materiales:</b>	<b>Materiales:</b>	<b>Materiales:</b>
<b>Herramientas:</b>	<b>Herramientas:</b>	<b>Herramientas:</b>

# Síntesis:

En esta oportunidad hemos aprendido:

- ◆ *Conceptos clave como: objeto tecnológico, materiales y herramientas.*
- ◆ *Distinguir los objetos tecnológicos presentes en nuestra vida cotidiana.*
- ◆ *Diferenciar los materiales de las herramientas necesarias para desarrollar un trabajo determinado.*
- ◆ *Analizar e identificar materiales y herramientas que se relacionan con algunas profesiones y oficios.*

Antes de terminar tu trabajo evalúa tu aprendizaje coloreando las caritas según corresponda...

 Lo hice bien.  Puedo hacerlo mejor.  No lo hice.

Identifique correctamente los objetos tecnológicos en el laberinto.



Clasifique correctamente los materiales y herramientas.



Identifique correctamente los materiales y herramientas de cada oficio.



*No olvides que debes enviar las evidencias al correo o WhatsApp de la profesora, tomando una fotografía a cada página de tu módulo.*

*Y desde ya te invito a participar de nuestras ayudantías, son una instancia para aclarar dudas, compartir y aprender.*

