

Fecha: 26 de Abril al 20 de mayo, 2021 **Puntaje:** _____ de 35 pts.

Última fecha de entrega: jueves 20 de mayo, hasta las 12 del día.

Profesoras:

- **2° básico A** – Prof. María Isabel Gallegos Sazo
 (mariaisabelgallegoss11@gmail.com)

- **2° básico B** – Prof. Ninoska Rocha Villalobos
 (ninoska.rocha@cmanantial.cl)



Recuerda que si estas desarrollando este módulo en casa debes observar la cápsula educativa (vídeo) creada por la profesora y/o la presentación digital (Ppt) disponible en la página web de nuestro colegio.

Objetivos de Aprendizaje Priorizados (2021) – 2° básico:

***Historia, Geografía y Cs. Sociales:** Ubicar Chile, Santiago, la propia región y su capital en el globo terráqueo o en mapas, y describir la ubicación relativa de países limítrofes y de otros países de América del Sur, utilizando los puntos cardinales. *** Orientación:** Practicar hábitos y actitudes que favorezcan el proceso de aprendizaje, como: cuidar los útiles escolares y mantener el orden; *** Tecnología:** Explorar y usar una variedad de software educativos para lograr aprendizajes significativos, demostrando un uso seguro y responsable de internet TIC.

Primera Parte

Antes de comenzar...

Lee las frases y marca con un ✓ si lo cumples:

Mi mesa o escritorio para trabajar está limpio y ordenado.

Mi estuche tiene lo necesario para trabajar y mis lápices tienen punta.



Antes de terminar...

Lee las frases y marca con un ✓ si lo cumples:

Mi mesa o escritorio quedó limpio y ordenado.

Mis lápices y materiales han quedado guardados en mi estuche y mochila.

1.- Escribe tu nombre y apellidos, usa el carril de caligrafía.

(Respuesta / 2 pts.)

I.- COMPRENSIÓN LECTORA.

Cordillera de los Andes.

Cae la tarde, el sol ha dejado de iluminar la Cordillera de los Andes, la que va quedando sombría, pareciendo a esos viejos dibujos a lápiz de carbón que bosquejábamos sobre los gastados bancos del colegio.

Al anochecer quedará sólo la silueta, hasta desaparecer a nuestros ojos.

Te he observado tantas veces hermosa cordillera, desde mi niñez, cuando en el viejo tren a vapor viajaba cada verano a visitar a mi abuela, y una y otra vez me sigues sorprendiendo y descubriendo algo nuevo en tu majestuosidad.

Ayer sobre los rieles y hoy sobre el asfalto parece romper con tu inmovilidad y desplazarte junto a mí. Te sigo contemplando y me sigues desafiando a fijar mis pupilas en ti hermosa cordillera.



Elige la alternativa correcta y marca una x.

<p>2.- ¿Cuál es el tema principal del texto leído? (Comprensión / 1 pto.)</p> <p>a. La infancia de un viejo. b. Recuerdos del colegio. c. La cordillera de los Andes</p>	<p>3.- ¿Cómo eran los bancos del colegio? (Comprensión / 1 pto.)</p> <p>a. Gastados. b. Dorados. c. Descoloridos.</p>
---	--

4.- Ordena las oraciones de 1 a 3 según ocurrieron en el cuento.

(Análisis / 3 ptos.)

	Te he observado tantas veces hermosa cordillera.
	Cae la tarde, el sol ha dejado de iluminar la Cordillera de los Andes
	Te sigo contemplando y me sigues desafiando a fijar mis pupilas en ti hermosa cordillera.

5.- Lee y responde.

(Análisis/ 2 ptos.)

Ayer sobre los rieles y hoy sobre el asfalto parece romper con tu inmovilidad y **desplazarte** junto a mí.

Según lo leído la palabra destacada se refiere a:

- a.- derrumbarse junto a mí. b.- Inmovilizarse frente a mí. c.- Moverse junto a mí.

6.- ¿Desde cuándo observa la cordillera el protagonista de la historia?

(Comprensión / 1 pto.)

II.- DESARROLLO.

APRENDE:

Los puntos cardinales: Una forma de ubicarse en el espacio

¿Qué haces cuando quieres encontrar un lugar? Generalmente, buscamos puntos de referencia, como lugares u objetos reconocibles. Así, podemos decir que la casa de Camila está frente al supermercado o cerca de la iglesia.

Para localizar lugares con mayor precisión usamos los puntos cardinales, que son universales, es decir, que sirven para orientarse en cualquier lugar del mundo.

Los puntos cardinales son: norte (N), sur (S), este (E) y oeste (O). Entre un punto y otro existen direcciones intermedias: noreste (NE), noroeste (NO), sureste (SE) y suroeste (SO).



Observa la imagen y responde.



7.- Dibuja un objeto que esté en las siguientes direcciones.

(Comprensión / 2 pts.)

Norte	Sur	Este	Oeste

Lee la simbología y observa el plano.

Simbología

Iglesia

Biblioteca

Supermercado

Plaza

8.- ¿Dónde está la plaza?

(Análisis/ 3 pts.)

- a. Al oeste de la iglesia.
- b. norte de la biblioteca.
- c. Al sur de supermercado.

9.- ¿Dónde está la biblioteca?

(Análisis/ 3 pts.)

- a. Al norte de la iglesia.
- b. Al oeste de la plaza.
- c. Al este del supermercado.

10.- ¿Para qué sirven los puntos cardinales? Explica.

(Síntesis / 2 pts.)

Recreo

Es momento de descansar...

Te invito al juego de rimas para niños y niñas, disponible en:

<https://www.youtube.com/watch?v=8xNOWAwDo3I>

Segunda Parte

Antes de comenzar...

Lee las frases y marca con un si lo cumples:

Mi mesa o escritorio para trabajar está limpio y ordenado.

Mi estuche tiene lo necesario para trabajar y mis lápices tienen punta.



Antes de terminar...

Lee las frases y marca con un si lo cumples:

Mi mesa o escritorio quedó limpio y ordenado.

Mis lápices y materiales han quedado guardados en mi estuche y mochila.

APRENDE:

¿Cómo leer la información que entrega un mapa?

Un mapa entrega diversa información, por lo que es importante saber leerlos.

Estos pasos te ayudarán a interpretar un mapa:



Observa el mapa y responde las preguntas.



10.- ¿Con qué países limita Chile por el Este?
(Análisis / 3 Ptos.)

11.- ¿Con qué países limita Chile por el Norte?
(Análisis / 3 Ptos.)




12.- Completa con los puntos cardinales que correspondan:

(Análisis / 4 Ptos.)

a. El Océano Pacífico está al _____ de Chile.

b. Venezuela está al _____ de Chile.

Ya has finalizado este módulo, evalúa tu trabajo coloreando las caritas según corresponda.

 Lo hice bien.  Puedo hacerlo mejor.  No lo hice.

Pinta esta carita si **lograste completamente** lo planteado en el módulo.



Pinta esta carita si **lograste lo planteado pero te fue difícil**. Recuerda que en caso de dificultades puedes consultar a tu profesora.



Pinta esta carita si **no lograste algo de lo planteado**, pero no te preocupes, siempre se puede mejorar. Recuerda que tu profesora siempre te puede ayudar.



No olvides enviar las evidencias a la profesora, tomando una fotografía a cada página.



Habilidad	Indicadores	Puntaje
Organización	Desarrolla su trabajo de manera limpia y ordenada.	3 ptos.
Valoración	Presenta su trabajo dentro del tiempo estipulado.	2 ptos.