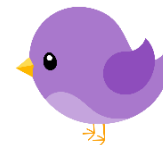




Nombre y Apellido: _____

Fecha: 26 de abril al 20 de mayo, 2021

Puntaje: ____ de 38 pts.



Última fecha de entrega: jueves 20 de mayo, hasta las 12 del día.

Profesoras:		
1° básico A	Prof. Titular: Milena Molina Gallardo milena.molina@cmanantial.cl	Prof. Suplente: María Isabel Gallegos Sazo. mariaisabelgallegoss11@gmail.com
1° básico B	Prof. Titular: Prof. Ana María Vergara Rojas ana.vergara@cmanantial.cl	Prof. Suplente: Ninoska Rocha Villalobos ninoska.rocha@cmanantial.cl

Recuerda que si estas desarrollando este módulo en casa debes observar la cápsula educativa (vídeo) creada por la profesora y/o la presentación digital (ppt) disponible en la página web de nuestro colegio. Esta presentación brinda contenido y vincula al estudiante con la docente que imparte la asignatura.

Objetivos de Aprendizaje Priorizados: * **Cs. Naturales:** Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas; ***Tecnología:** Explorar y usar una variedad de software educativos para lograr aprendizajes significativos y una interacción apropiada con las TIC; * **Orientación:** Practicar hábitos y actitudes que favorezcan el proceso de aprendizaje, e identificar los nuevos aprendizajes adquiridos para incentivar la motivación.

Sr(a) Apoderado (a):

El presente instrumento responde a las diversas necesidades que presentan nuestros estudiantes, además se recuerda que este módulo contempla las actividades a realizar durante un mes. Es importante que las actividades presentadas (sesiones) se realicen en distintos días para así, asemejar el proceso de enseñanza que se realiza en el aula.

Se les invita a realizar dudas y consultas en las ayudantías destinadas a cada asignatura. (el o la estudiante debe conocer la guía y sus actividades previo a la ayudantía)

IMPORTANTE

Antes de comenzar, recuerda mantener tu espacio de trabajo limpio y ordenado, además, asegúrate que tu estuche tenga lo necesario para trabajar y que tus lápices tengan punta.



Sesión N°1

1. ¿Cómo distingo un ser vivo?

Aplicación / 1 pto.

--

2. Realiza el siguiente experimento:

Análisis / 2 pts.

Materiales:

- 2 vasos desechables. - Lentejas, porotos o garbanzos.
- piedras pequeñas. - tierra de hoja. - cucharas.



Procedimiento (pasos):

1- Colocar un poco de tierra en ambos vasos.



2- Colocar algunas lentejas en el vaso 1 y algunas piedras en el vaso 2.



3- Regar la tierra y poner los vasos a la luz del sol.

Recuerda enviar fotografías de tu experimento a la profesora.

3. **Registro:** Dibuja los cambios observados en cada vaso durante 15 días.

Análisis / 4 pts.

LENTEJAS			PIEDRAS	
Vaso 1				Vaso 2
		Día 1		
		Día 5		
		Día 10		
		Día 15		

4. Busco respuestas y comunico: Lee y marca tus respuestas.

Comprensión / 1,5 pts. Análisis / 1 pto.

a. ¿En qué vaso observaste cambios?

b. ¿En qué vaso hay un ser vivo?

Vaso 1

Vaso 2

Vaso 1


Vaso 2

c. ¿En qué vaso hay elementos no vivos?

d. ¿Cómo saber cuál es un ser vivo?

Vaso 1


Vaso 2



Recreo

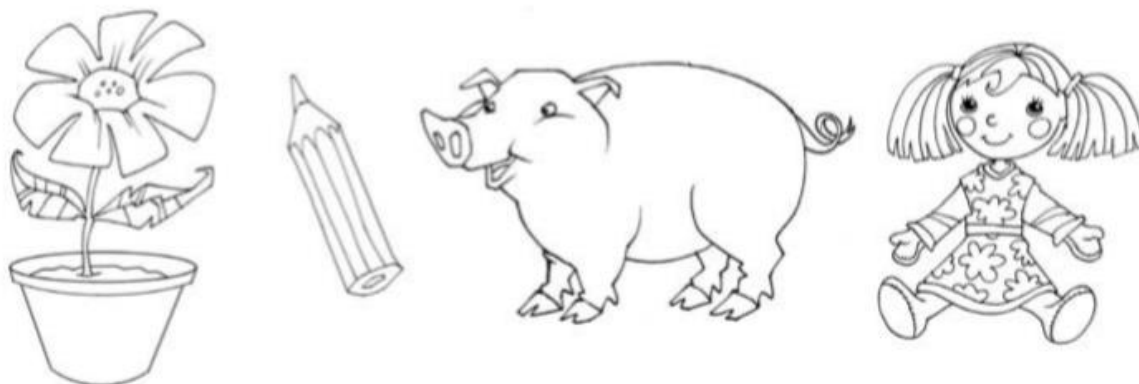
Es momento de descansar...

Te invito a cantar la canción "Con la A A A" disponible en:
<https://youtu.be/t0M91VFFTAw>



Sesión N°2

5. Observa el vídeo "Los seres vivos y no vivos" disponible en: <https://youtu.be/W2NuihVz2M> y luego identifica y colorea a los seres vivos. Conocimiento / 2 pts.



6. Observa las imágenes recortables al final del módulo y pégalas donde corresponda.

Síntesis / 4 pts.

Seres Vivos	Materia Inerte


7. Observa las imágenes.

Comprensión / 4 pts. Evaluación / 3 pts.



a. Marca con una X tus respuestas.

b. ¿Qué pasará si el barco NO tiene pilas? Enciérralo.

		
Se desplaza por sí solo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Crece	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es un ser vivo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es materia inerte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



8. ¿Qué pasó ANTES Y DESPUÉS? Escribe 1, 2 y 3.

Comprensión / 1,5 pts.



9. ¿Qué crees que sucederá en cada caso? Marca con una X.

Evaluación / 6 pts.



10. Si colocas semillas cerca de una paloma y de un trozo de madera, ¿quién necesitará comerlas? Encierra tu respuesta. Evaluar / 3 pts.






11. ¿Qué necesita un conejo para vivir? Une utilizando diferentes colores.

Aplicación / 5 pts.



Ya has finalizado este módulo, evalúa tu trabajo coloreando las caritas según corresponda.

 Lo hice bien.  Puedo hacerlo mejor.  No lo hice.

Realice un experimento siguiendo los pasos, comprendiendo las diferencias entre ser vivo y un no vivo.



Logre clasificar seres vivos y no vivos, comprendiendo sus principales características.



Logre identificar las principales características y necesidades de los seres vivos.



No olvides que, si estas desarrollando este módulo en casa debes enviar las evidencias a la profesora, tomando una fotografía a cada página.



Recorta aquí

