



Período desde el 26
de abril al 20 de
mayo, 2021.



Ppt de Apoyo

Módulo 2 – Música

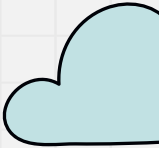
Primero básico A y B



Objetivos de aprendizaje Priorizados: *Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión no convencionales; expresar sensaciones, emociones e ideas que les sugiere el sonido y la música escuchada, usando diversos medios expresivos; Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas; Explorar y usar una variedad de software educativos para lograr aprendizajes significativos y una interacción apropiada con las TIC (Tecnología); Practicar hábitos y actitudes que favorezcan el proceso de aprendizaje, e identificar los nuevos aprendizajes adquiridos para incentivar la motivación (Orientación).*

1° básico A – Prof. Milena Molina (Prof. Suplente María Isabel Gallegos Sazo)

1° básico B – Prof. Ana María Vergara (Prof. Suplente Ninoska Rocha Villalobos)



Activando conocimientos previos...

Los pollitos dicen

Los pollitos dicen pío pío pío

*Cuando tienen hambre
cuando tienen frío*

*La gallina busca el maíz y el trigo
Les da la comida y les presta abrigo*

*Bajo sus dos alas
Acurrucaditos*

*Hasta el otro día
Duermen los pollitos*



☀ *¿Cuál es tu canción favorita?*

☀ *¿De qué se trata?*

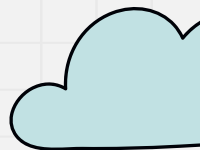
☀ *¿Cómo lo sabes?*

☀ *Escuchemos la canción “Los pollitos dicen”*

☀ *¿De qué se trata?*

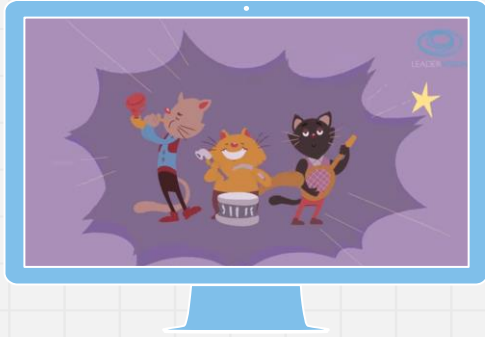
☀ *¿Cuál son los personajes de la canción?*

☀ *¿Qué pasa primero? ¿y al final?*



Observa el siguiente video antes de continuar...

★ Canción “Estaba el Sr. Don Gato”



https://youtu.be/9Oyz_egsKI4

La comprensión auditiva es muy importante al momento de iniciar en la música, debemos ser capaces de escuchar e identificar diferentes pulsos, ritmos, melodías y comprender el contenido de la canción para lograr identificar el género al que pertenece.

Al practicar la comprensión auditiva, puedes mejorar en otras disciplinas, como lenguaje, matemática y otras.

Ya es momento de trabajar...

Realiza las actividades 1 al 3 de tu módulo...

1. Observa y escucha atentamente la canción “Estaba el Señor Don Gato”, disponible en: https://youtu.be/9Oyz_egsKI4 y dibuja cada estrofa de la canción.

Aplicación / 8 pts.

1

Estaba el señor Don Gato,
sentadito en su tejado,
marramamiau, miau, miau,
sentadito en su tejado.

2

Ha recibido una carta,
que si quiere ser casado,
marramamiau, miau, miau,
que si quiere ser casado.

2. Escucha nuevamente la canción "Estaba el Señor Don Gato" o lee la letra de la canción, disponible en la actividad anterior y responde: *Comprensión / 2 pts.*

a. ¿Cuál es el personaje principal de la canción? Marca con una X.

Un gato Una gata La gente

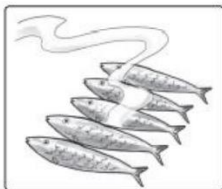
b. Según la canción, ¿Dónde estaba el gato? Colorea tu respuesta.



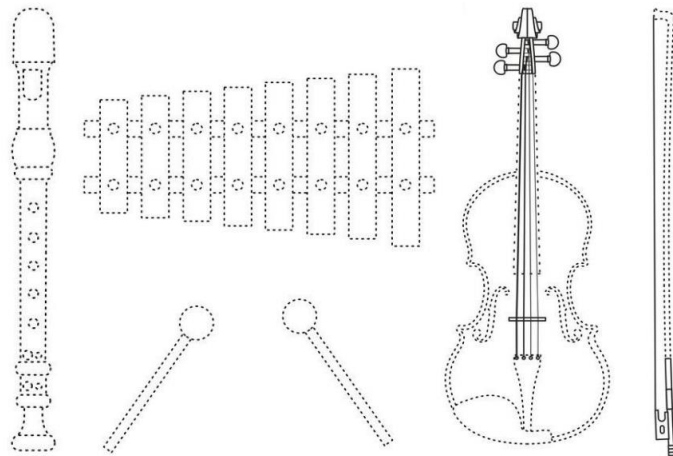
c. ¿Por qué se cae Don gato del tejado? Marca con una X.

Porque se enredó en un lazo. Porque estaba mal sentado Por darle un beso a la gata

d. Según la canción, ¿Qué hace que el gato resucite? Colorea tu respuesta.



3. Delinea las siluetas de los instrumentos musicales y luego colorea. *Aplicación / 3 pts.*



Observa el siguiente video antes de continuar...



Canción "Debajo un botón"



<https://youtu.be/ht4tvHSnOzw>

Antes de cantar lo primero que debes hacer es estudiar la letra de la canción (disponible en tu módulo) y luego practicar la melodía.

Es importante tener un tono adecuado de voz y seguir la línea melódica, teniendo un ritmo seguro y preciso.

Ya es momento de trabajar...

Realiza la actividad 4 de tu módulo...



4. Vamos a cantar una canción popular llamada "Debajo un botón" ¿la conoces?, escúchala en este link: <https://youtu.be/ht4tvHSnOzw> o lee la letra que a continuación te presento.

Debajo un botón

I	II	III	IV
Debajo un botón, ton, ton,	Tan tan chiquitín, tin, tin,	Es tan juguetón, ton, ton,	En un calcetín, tin, tin,
Del señor Martín, tin, tin,	Era aquel ratón, ton, ton,	El señor Martín, tin, tin,	Viaja el ratón, ton, ton,
Había un ratón, ton, ton,	Que encontró Martín, tin, tin,	Que guardó el ratón, ton, ton,	Que metió Martín, tin, tin,
Muy muy chiquitín, tin, tin.	Debajo un botón, ton, ton.	En un calcetín, tin, tin.	El muy juguetón, ton, ton.

a) Practica la letra de la canción y enviar un vídeo o audio cantando a la profesora.

12 pts. (según rúbrica)

b) Dibuja la parte de la canción que más te gustó y explica por qué.

Comprensión / 1 pto. Análisis / 2 pts.

★ Síntesis:

En esta oportunidad hemos aprendido...



☀ Comprender la letra de una canción dibujando y respondiendo preguntas relacionadas.

☀ Practicar mi motricidad fina delineando instrumentos musicales.

☀ Cantar al unísono una canción tradicional.

☀ Expresar sensaciones, emociones e ideas que les sugiere el sonido y la música escuchada.

☀ Escuchar música de diversos contextos, en este caso música infantil.



Antes de terminar tu trabajo evalúa tu aprendizaje coloreando las caritas según corresponda...

Ya has finalizado este módulo, evalúa tu trabajo coloreando las caritas según corresponda.



Lo hice bien.



Puedo hacerlo mejor.



No lo hice.

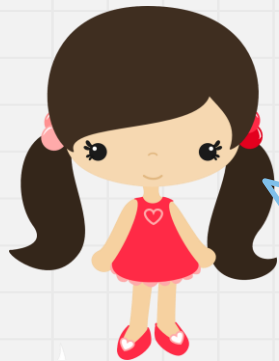
Mejore mi comprensión auditiva y dibuje lo que significaba cada estrofa de una canción.



Siento que mejoro mi grafomotricidad marcando sobre la línea punteada cada instrumento musical.



Canté correctamente la canción solicitada por la profesora, creando un video.





No olvides que debes enviar las evidencias al correo de la profesora, tomando una fotografía a cada página de tu módulo.

Fin