

Nombre y Apellido: \_\_\_\_\_

Fecha: 26 de abril al 20 de Mayo, 2021

Puntaje: \_\_\_\_\_ de 37 pts.

**Última fecha de entrega: jueves 20 de mayo, hasta las 12 del día.**

**Profesoras:**

- **2° básico A** – Prof. María Isabel Gallegos Sazo  
 ([mariaisabelgallegoss11@gmail.com](mailto:mariaisabelgallegoss11@gmail.com))
- **2° básico B** – Prof. Ninoska Rocha Villalobos  
 ([ninoska.rocha@cmanantial.cl](mailto:ninoska.rocha@cmanantial.cl))



Recuerda que si estas desarrollando este módulo en casa debes observar la cápsula educativa (vídeo) creada por la profesora y/o la presentación digital (Ppt) disponible en la página web de nuestro colegio.

**Objetivos de Aprendizaje Priorizados:**

**\*Cs. Naturales:** Desarrollar comprensión lectora; Identificar la ubicación y explicar la función de algunas partes del cuerpo que son fundamentales para vivir: corazón, pulmones y estómago; **\* Orientación:** Practicar hábitos y actitudes que favorezcan el proceso de aprendizaje e identificar los nuevos aprendizajes adquiridos para incentivar la motivación; **\* Tecnología:** Identificar materiales y herramientas necesarias para desarrollar un trabajo determinado; Usar internet para acceder y extraer información.

**Actividad N°1**

**Antes de comenzar...**

Lee las frases y marca con un ✓ si lo cumples:

Mi mesa o escritorio para trabajar está limpio y ordenado.

Mi estuche tiene lo necesario para trabajar y mis lápices tienen punta.



**Antes de terminar...**

Lee las frases y marca con un ✓ si lo cumples:

Mi mesa o escritorio quedó limpio y ordenado.

Mis lápices y materiales han quedado guardados en mi estuche y mochila.

**Eje temático: Comprensión lectora**

**1. Lee el siguiente texto y marca con una X la alternativa correcta.**

Había una vez un río serio y solitario. No recordaba cuando, sin duda hacía mucho tiempo, había decidido que no quería aguantar nada ni a nadie, y echó de sus aguas a peces, plantas y cualquier otro animal que encontró. Y su vida pasó triste y solitaria durante muchos siglos.



Un día, una niña llegó a la orilla de aquel río con una pequeña pecera circular. Dentro estaba Escamas, su pececito más querido, a quien había decidido dejar en libertad porque no podía acompañarle en su viaje a otro país. Cuando Escamas cayó al agua, sintió inmediatamente la soledad de aquel río. Escamas trató de hablar con el río, pero éste, muy serio, sólo le invitó a marcharse. Escamas era un pez muy alegre, y no quiso darse por vencido. Preguntó y preguntó, y nadó y nadó, y finalmente comenzó a dar saltitos por el río.

El río, con los saltitos, comenzó a reír, pues le hacían muchas cosquillas, y en poco tiempo se sintió de tan buen humor que comenzó a hablar con Escamas. Casi sin darse cuenta, antes del primer día se habían hecho muy amigos, y el río se pasó toda aquella noche pensando lo divertido que era tener amigos y lo mucho que los había echado de menos. Se preguntaba por qué nunca los tenía, pero no podía

recordarlo. A la mañana siguiente, Escamas despertó al río con unos saltitos muy juguetones... y entonces el río recordó por qué había decidido ser un río tan serio: tenía muchísimas cosquillas y no podía soportarlas! Ahora recordaba perfectamente cómo había echado a todo el mundo el día que decidió que ya no iba a aguantar las cosquillas ni un día más. Pero al recordar lo triste y sólo que se había sentido durante años, se dio cuenta de que, aunque tuviera sus pequeños inconvenientes, siempre era mejor tener amigos y tratar de estar alegre.

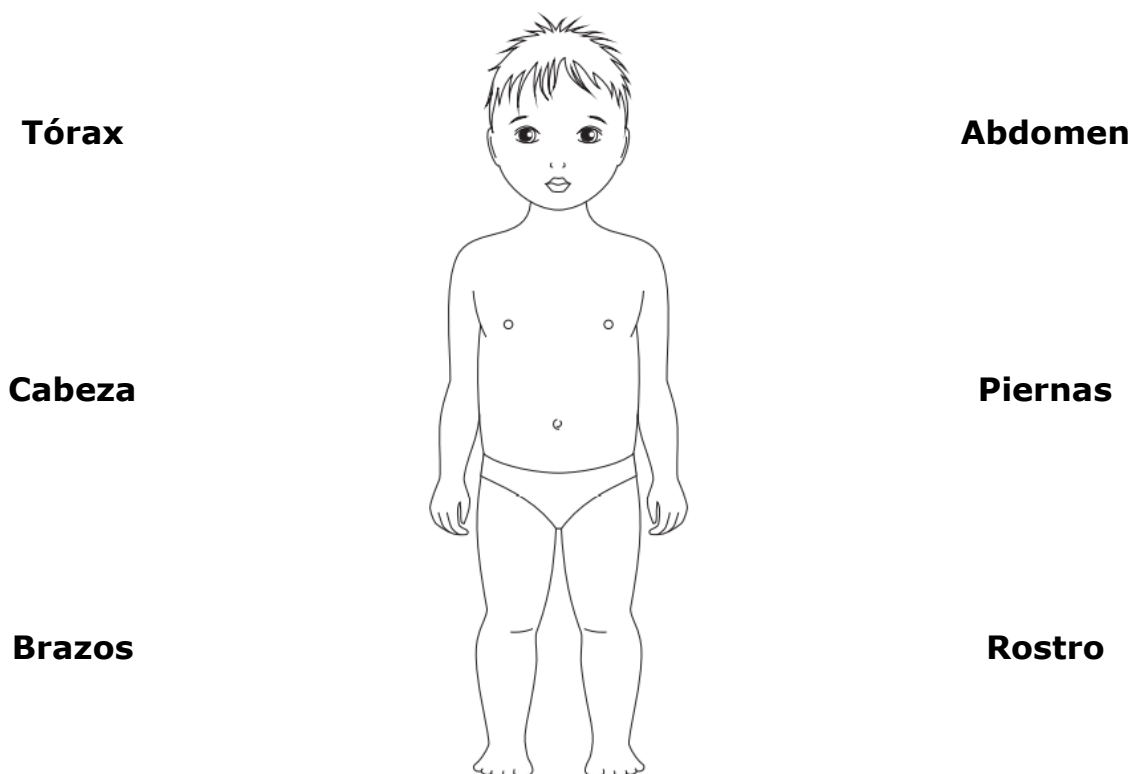
<http://cuentosparadormir.com/infantiles/cuento>.

<p><b>El río había decidido...</b> <i>Comprensión / 1 pto.</i></p> <p>a) tener muchos amigos para jugar. b) no ser más un río. c) no aguantar a nada ni a nadie.</p>	<p><b>¿Qué título le pondrías al texto leído?</b> <i>Análisis / 2 ptos.</i></p> <p>a) El pececillo llamado Escamas. b) La vida de los animales. c) El río solitario.</p>
<p><b>¿Por qué crees tú que Escamas el pececito insistió en ser amigo del río?</b> <i>Análisis / 2 ptos.</i></p> <p>a) No tenía con quien conversar. b) Era un pez solitario y quería ser igual que el río. c) Era un pez muy alegre, amistoso y no se daría por vencido porque el río estaba muy solo.</p>	<p><b>El río quería quedarse solo para siempre ¿Consideras que es bueno echar a las personas solo porque tienes actitudes que no te gustan?</b> <i>Análisis / 2 ptos.</i></p> <p>a) No, porque uno tiene que ser comprensivo y arreglar las cosas. b) Sí, porque no hay que aguantar a las malas personas. c) No, porque no pienso lo mismo.</p>





**Eje temático:** Ciencias de la vida

**2. Une cada parte del cuerpo con su nombre.**

*Conocimiento / 3 ptos.*



3. ¿Con qué ritmo late tu corazón? Realiza las siguientes acciones y luego responde.

	<p><b>Paso 1</b> Permanece en reposo (sentado) por 1 minuto.</p>		<p><b>Paso 2</b> Siente tu pulso</p>		<p><b>Paso 3</b> Salta suavemente por 1 minuto.</p>
	<p><b>Paso 4</b> Siente tu pulso</p>		<p><b>Paso 5</b> Salta más rápido por 1 minuto.</p>		<p><b>Paso 6</b> Siente tu pulso</p>

a) ¿Por qué a veces, tu corazón late más rápido?

*Evaluación / 2 ptos.*

---



---

b) ¿Qué pasa con tu corazón cuando ejercitas tu cuerpo?

*Comprensión / 0.5 ptos.*

---



---

4. ¿Dónde se ubica el corazón? Marca con una X.

*Conocimiento / 0.5 ptos.*

Cráneo

Tórax

Abdomen

5. ¿Cómo se relaciona el corazón y la sangre? Explica.

*Evaluación / 2 ptos.*

---



---

6. ¿Qué niño crees que tendrá un corazón más saludable si aumenta el consumo de ese tiempo de alimento? Marca con una X.

*Aplicación / 1 pto.*



7. Completa la información recordando lo aprendido.

*Síntesis / 2 ptos.*

El órgano que bombea la \_\_\_\_\_ para enviarla a todo el \_\_\_\_\_ se llama \_\_\_\_\_. Se ubica en el tórax y está protegido por las \_\_\_\_\_.



**Es momento de descansar...**  
Te invito a cantar y bailar con la canción  
**Baile del movimiento**, disponible en:  
<https://youtu.be/1I3aMmVjMaY>



## Actividad N°2

### Antes de comenzar...

Lee las frases y marca con un ✓ si lo cumples:

Mi mesa o escritorio para trabajar está limpio y ordenado.

Mi estuche tiene lo necesario para trabajar y mis lápices tienen punta.



### Antes de terminar...

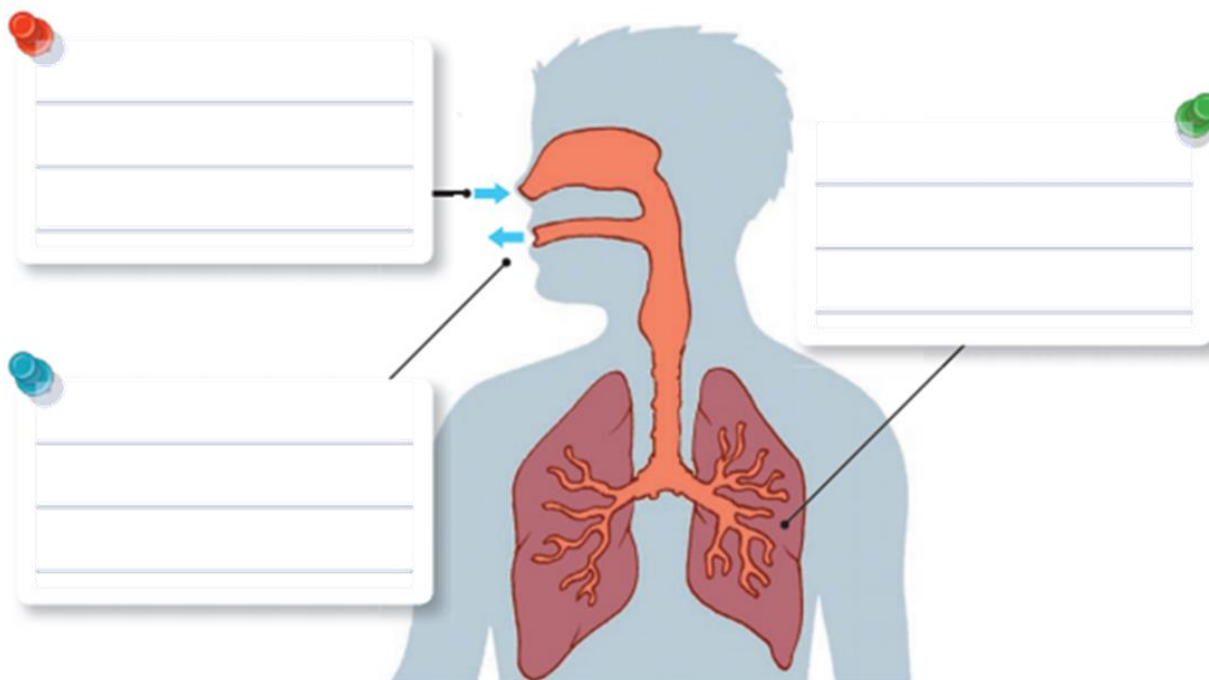
Lee las frases y marca con un ✓ si lo cumples:

Mi mesa o escritorio quedó limpio y ordenado.

Mis lápices y materiales han quedado guardados en mi estuche y mochila.

8. Completa el siguiente esquema con lo que sucede al respirar.

Conocimiento / 1.5 ptos.

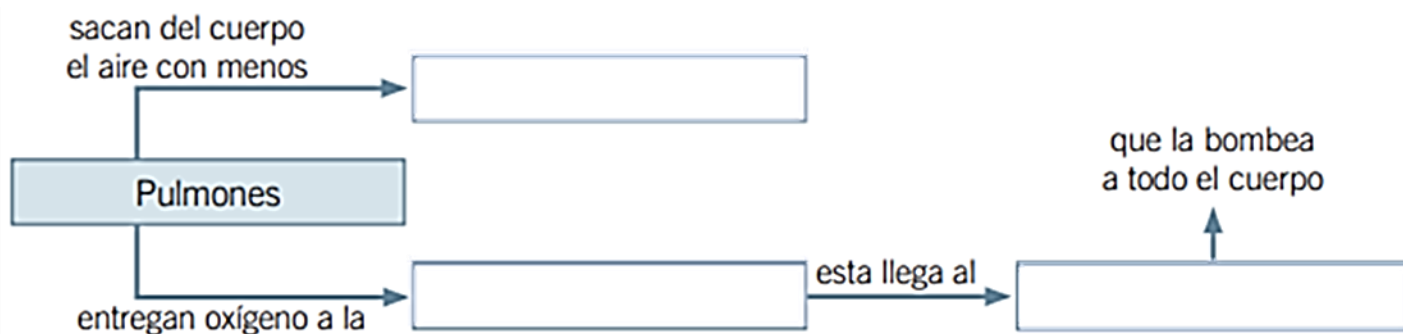


9. ¿Qué sucede con el oxígeno del aire cuando ingresa a los pulmones? Explica.

Evaluación / 2 ptos.

10. Completa el siguiente esquema.

Síntesis / 3 ptos.



**11. Escribe V si las frases son verdaderas o F si son falsas.**

Análisis / 1.5 ptos.

- a) \_\_\_\_\_ El estómago se ubica al lado del corazón.
- b) \_\_\_\_\_ Los alimentos son necesarios para vivir.
- c) \_\_\_\_\_ En el estómago se mezclan los alimentos.

**12. Completa la información recordando lo aprendido.**

Síntesis / 1 pto.




Los alimentos pasan de la \_\_\_\_\_ al esófago y después al \_\_\_\_\_, donde se mezclan y se transforman en una papilla que pasa al intestino.

**13. Observa con atención y escribe el número de la columna A donde corresponda en la columna B.**

Aplicación / 3 ptos.

A	B
1 Estómago	_____ Se ubica en el centro del tórax y es un musculo.
2 Pulmones	_____ Permite la digestión de los alimentos.
3 Corazón	_____ Están protegidos por las costillas y nos ayudan a respirar.

**Ya has finalizado este módulo, evalúa tu trabajo coloreando las caritas según corresponda.**

 Lo hice bien.  Puedo hacerlo mejor.  No lo hice.

Identifique la ubicación de corazón, los pulmones y el estómago en mi cuerpo.



Sentí, medí y analice mi pulso luego de realizar 3 actividades físicas diferentes.



Explique correctamente la función de algunos órganos de mi cuerpo.



No olvides que si estas desarrollando este módulo en casa debes enviar las evidencias al correo de la profesora, tomando una fotografía a cada página.



Habilidad	Indicadores	Puntaje
Organización	Desarrolla su trabajo de manera limpia y ordenada.	3 ptos.
Valoración	Presenta su trabajo dentro del tiempo estipulado.	2 ptos.
Respuesta	Escribe su nombre y apellido al inicio de este módulo.	2 ptos.