

PRIMER NIVEL DE TRANSICIÓN
Comprensión del entorno sociocultural

Nombre:.....

Educadora: Valeska Bahamondes Mondaca

Fecha: 29 marzo al 23 abril.

PUNTAJE TOTAL: 25 puntos / 100%

PUNTAJE OBTENIDO.....puntos/.....%

Última fecha de entrega: viernes 23 de abril, hasta las 12 del día.

Recuerda que si estas desarrollando este módulo en casa debes observar la cápsula educativa (vídeo) creada por la educadora y/o la presentación digital (Ppt) disponible en la página web de nuestro colegio.



Objetivos de Aprendizaje Priorizados (2020) – Nivel Medio:

OA 5. Identificar instituciones significativas de su entorno, describiendo actividades y rutinas representativas que en ellas se realizan.

OA 6. Identificar algunas normas de protección y seguridad de su entorno cotidiano referidas a alimentación, tránsito y sismos, y otras pertinentes a su contexto geográfico.

	COMPRESIÓN	APLICACIÓN	ANÁLISIS
N° DE PREGUNTAS POR HABILIDAD	2	1	2
PUNTAJE POR HABILIDAD	2	3	4
PUNTAJE	4	3	8
PORCENTAJE	16%	12%	32%

Tabla de Especificación: **Bloom**

	ORGANIZACIÓN	VALORACIÓN	CREAR
N° DE PREGUNTAS POR HABILIDAD	1	1	1
PUNTAJE POR HABILIDAD	3	2	5
PUNTAJE	3	2	5
PORCENTAJE	12%	8%	20%

Tabla de Especificación: **Krathwohl/Anderson**

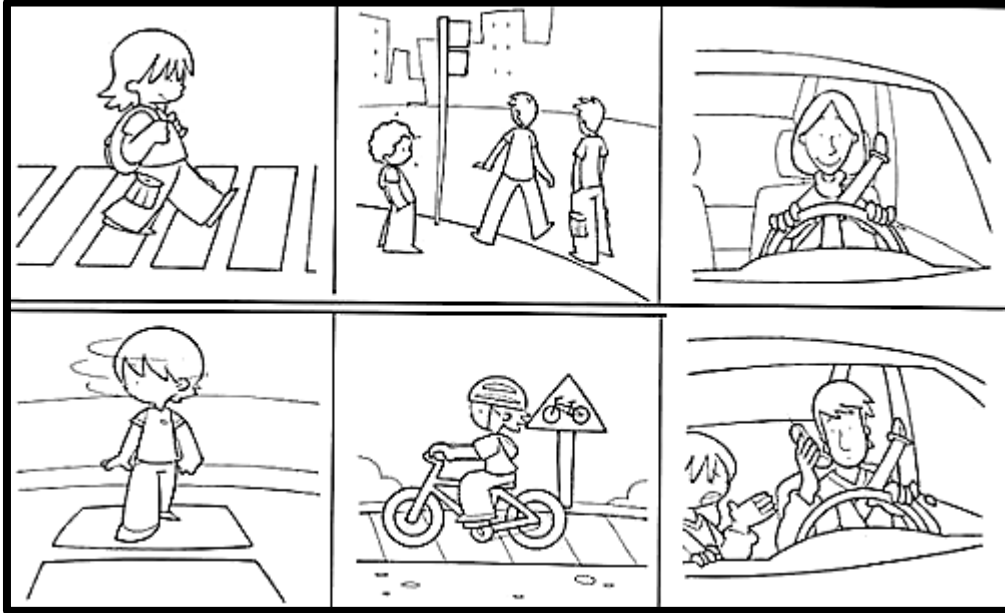
ANTES DE COMENZAR

- ✓ Tener lápiz grafito, goma de borrar y lápices de colores.
- ✓ Ubícate en un lugar cómodo y con luz.
- ✓ Pídele a un adulto que te acompañe en el desarrollo del módulo



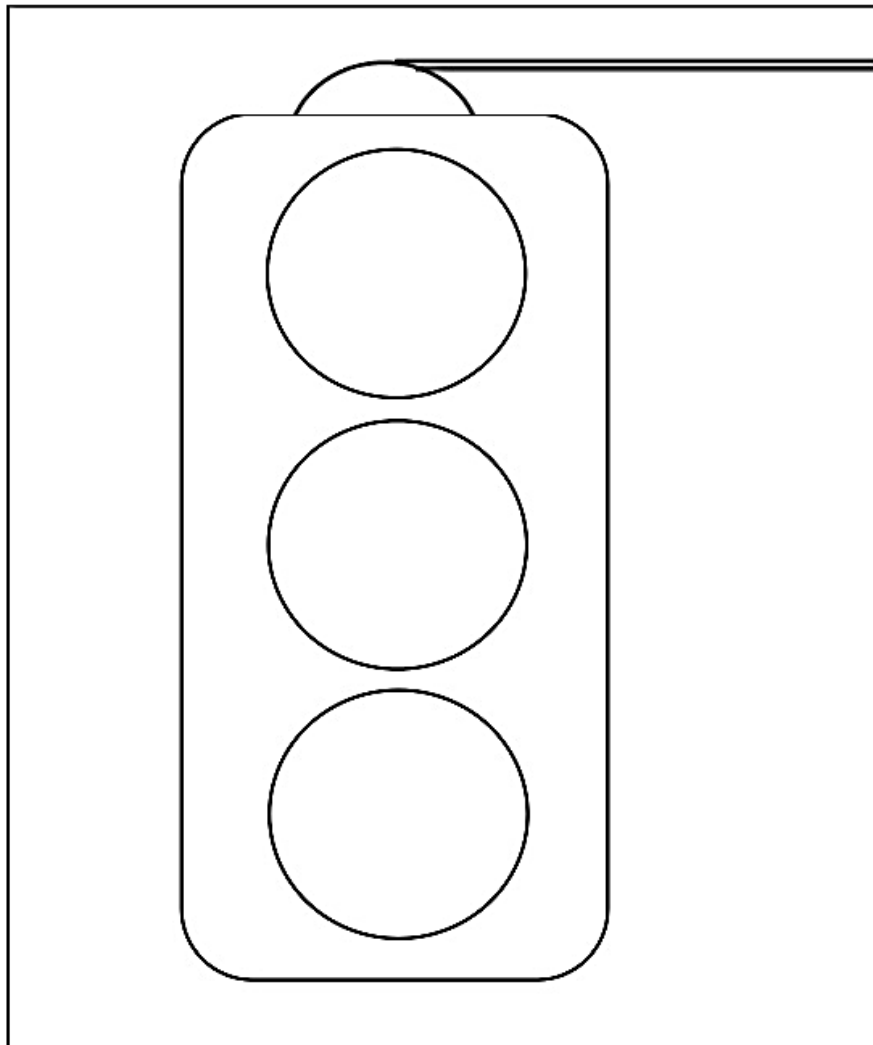
1. **OA6:** Reconocer ilustraciones de seguridad vial (Comprensión 2 pts)

- ✓ Pinta las acciones correctas
- ✓ Tacha con una X las acciones incorrectas



2. **OA6:** Determinar características de la señal de tránsito semáforo (Aplicación 3 pts)

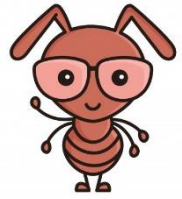
- ✓ Rellena con pelotitas de papel volantín el semáforo.
- ✓ Recuerda sus colores; rojo amarillo y verde



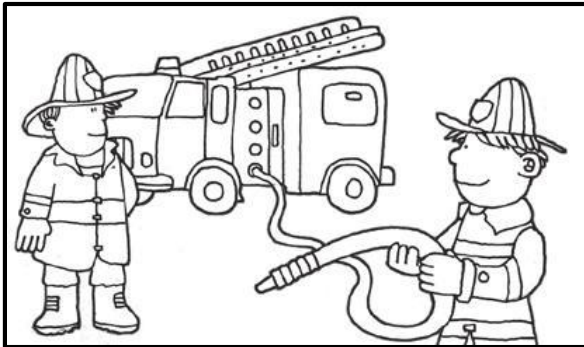
RECREO: has una pausa y revisa el siguiente video:

Baile para niños y niñas: Este es el baile del movimiento

<https://www.youtube.com/watch?v=1I3aMmVjMaY>



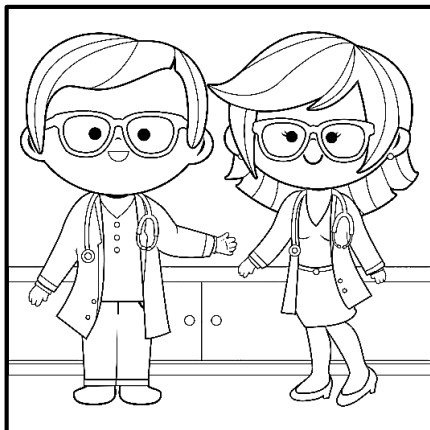
3. **OA5:** Reconocer instituciones públicas presentes en la comunidad.
(Comprensión 2 pts)
- ✓ Decora las imágenes con los colores correspondientes a tu país.



BOMBEROS

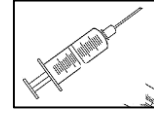
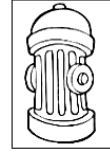
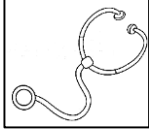


CARABINEROS



SALUD

4. **OA5:** Distingue profesionales presentes en su comunidad. (Análisis 4 pts)
 ✓ Une cada profesional con sus materiales.



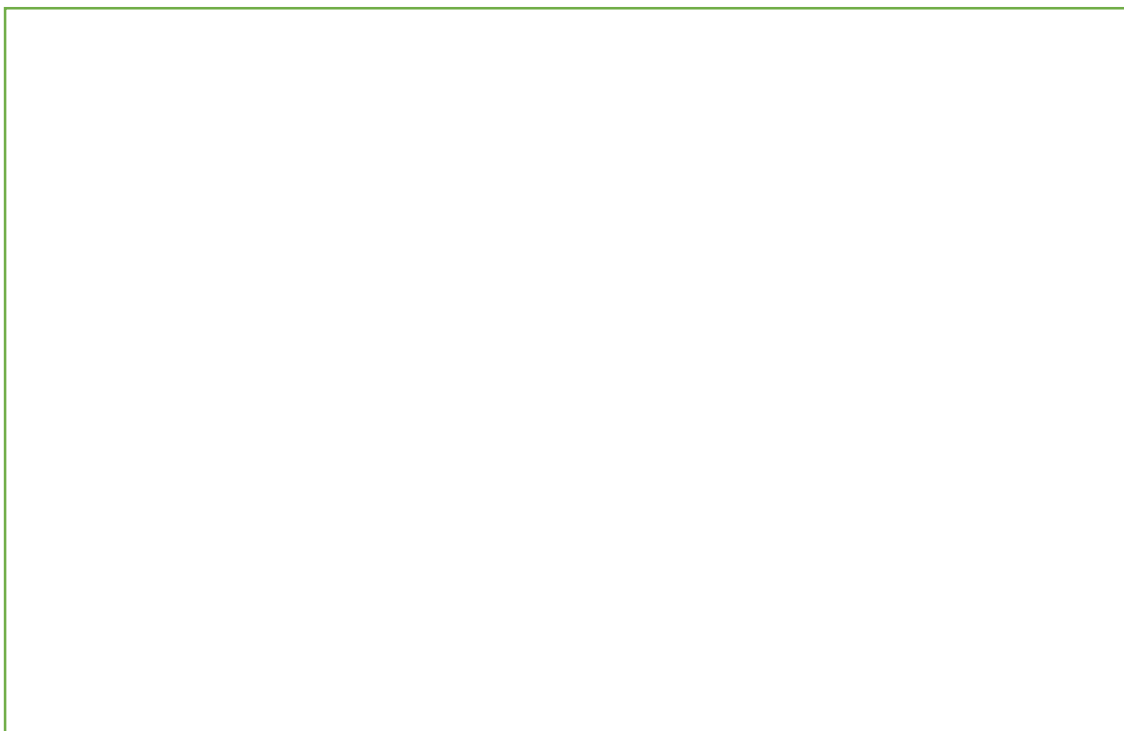
RECREO: has una pausa y revisa el siguiente video:

Baile para niños y niñas: El baile del Hokey Pokey

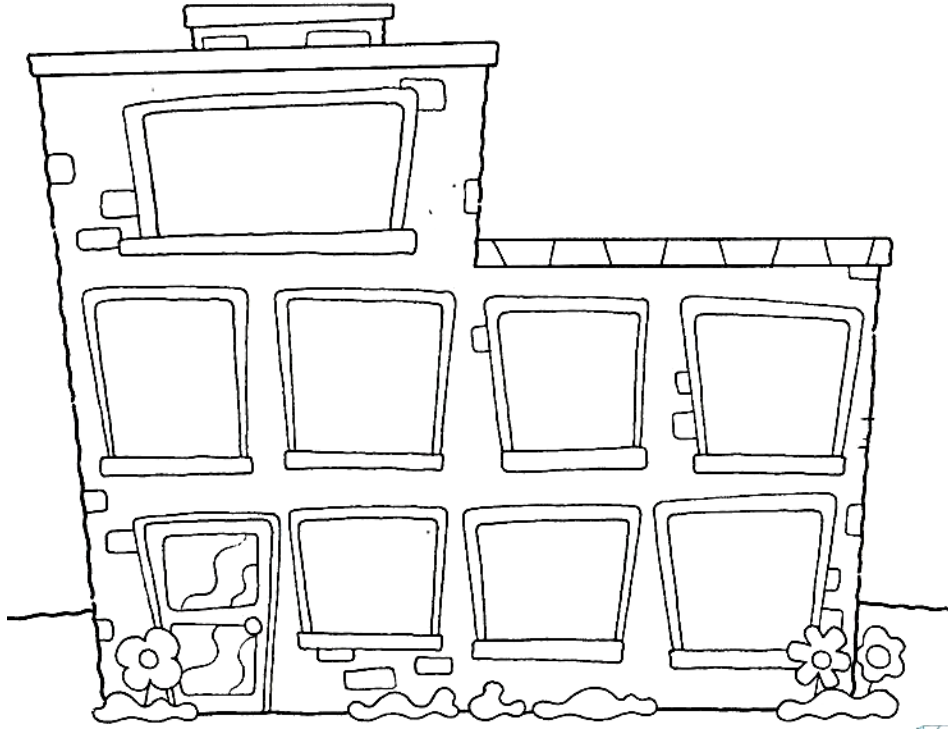
<https://www.youtube.com/watch?v=riG5HItG67o>



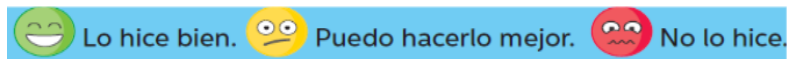
5. **OA5:** Diseñar tu hogar incorporando elementos pertinentes (Crear 5 pts)
 ✓ Dibuja tu hogar y entorno.



6. OA6: Ilustrar a los integrantes de su grupo familiar (Análisis 4 ptos)
 ✓ Dibuja en cada ventana a los integrantes de tu familia.



Ya has finalizado este módulo, evalúa tu trabajo coloreando las caritas según corresponda.



Trabaje de manera
ordenada y siguiendo las
instrucciones



No olvides que, si estas desarrollando este módulo en casa debes enviar las evidencias al correo valeska.bahamondes@cmanantial.cl, tomando una fotografía a cada página; o entregar el módulo directamente en el establecimiento.



Habilidad	Indicadores	Puntaje
Organización	Desarrolla su trabajo de manera limpia y ordenada.	3 ptos.
Valoración	Finaliza el módulo dentro del tiempo estipulado.	2 ptos.