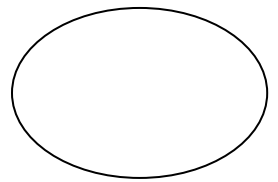




Módulo n° 1 desde el 29 de marzo al 23 de abril

Ciencias naturales - 3° Básico "A" y "B"



Nombre: .....

Puntaje total: \_\_\_\_\_ de 27 puntos.

Profesoras: 3° Básico A: Milena Molina

Correo: milena.molina@cmanantial.cl

3° Básico B: Dayana Saavedra

Correo: profesora\_dayana@hotmail.com

**Instrucciones:** Este módulo se debe desarrollar completamente y luego sacar fotografías de lo realizado y enviarlo al correo de la profesora donde asista su hijo/a. En caso de no tener internet, existe la posibilidad de enviarlo a través de WhatsApp a la profesora jefe del curso de su pupilo/a.

- Recuerda que el plazo máximo para el envío de este módulo es el día viernes 23 de abril a las 12:00 hrs.

**Objetivo Priorizado Nivel 1:** Describir la relación de los cambios del tiempo atmosférico con las estaciones del año y sus efectos sobre los seres vivos y el ambiente.

**OA 8 Orientación:** Manifiestar hábitos y actitudes de esfuerzo e interés que favorezcan el aprendizaje, como: cumplir a tiempo con los trabajos pedidos; organizar su tiempo y sus útiles; respetar el estudio y el trabajo de otros.

**OA 5 Tecnología:** Usar software de presentación para organizar y comunicar ideas para diferentes propósitos.

TAXONOMÍA DE BLOOM

Eje Temático	Conocimiento	Comprensión	Aplicación	Análisis	Sintetizar	Evaluar	
Comprensión lectora.	Identificar 5			Analizar 2		Justificar 4	
ITEM II	Identificar 2					Argumentar 6	
ITEM III	Identificar 1		Aplicar 1	Inferir 2			
				Analizar 4			
Suma	8	0	1	8	0	10	TOTAL: 27
%	29.6%	0%	3.7%	29.6%	0%	37%	100%



Lee el siguiente texto y responde:

### LAS DOS GOTITAS

Las dos gotitas de agua vivían en una gran nube. Comenzó a llover y la gotita pequeña no quería caer, le daba mucho miedo. Su mamá le contó que era muy divertido, que un día cayó en una flor, otro día en una casa y otro día en una calle muy bonita. La gotita pequeña, con mucho miedo, agarró de la mano a su mamá, cerró los ojos y se dejó caer.

Las dos gotitas de agua cayeron junto con las demás, formando una gran lluvia plateada. La mamá mojó la hoja de un árbol, se resbaló y cayó al suelo produciendo un gran ruido: "plaf". Su hija, como era más delgadita, tardó más en caer, se posó sobre un paraguas rojo, haciendo un ruidito: "clic". Después resbaló y cayó en el gorro de una niña, "clic", se deslizó por su nariz para más tarde gotear en su impermeable azul. Al final acabó en unas botas de agua. Estuvo un buen rato en la bota hasta que la niña comenzó a andar y cayó a un gran charco que había en el suelo. Allí encontró a su mamá a quien le dio un gran abrazo. Después de contarse el largo viaje, quedaron fundidas en el gran charco de agua. Más tarde, salió el sol, se reflejó en el charco y apareció un bonito arco iris.

*Texto "Las dos gotitas"*

*2018, Editorial Barcelona.*

- I. Según lo leído, responda V de verdadero o F de falso según corresponda, justifique las falsas: (11 puntos)

(Habilidad: Identificar 5 puntos) (Habilidad: Justificar 4 puntos)

1. \_\_\_ Las dos gotitas de agua vivían en una gran estrella.

---

2. \_\_\_ La gotita pequeña agarró de la mano a su abuela.

---

3. \_\_\_ Su hija, como era más delgadita, tardó más en caer.

---



4. \_\_\_\_ Al final acabó en unos zapatos azules.

---

5. \_\_\_\_ Más tarde, salió la luna y se reflejó en el mar.

---

6. Lee el siguiente fragmento: (Habilidad: analizar 2 puntos)

“Después de contarse el largo viaje, quedaron **fundidas** en el gran charco de agua”

Según lo leído la palabra destacada significa:

- a) Activas
- b) Cansadas
- c) Tranquilas



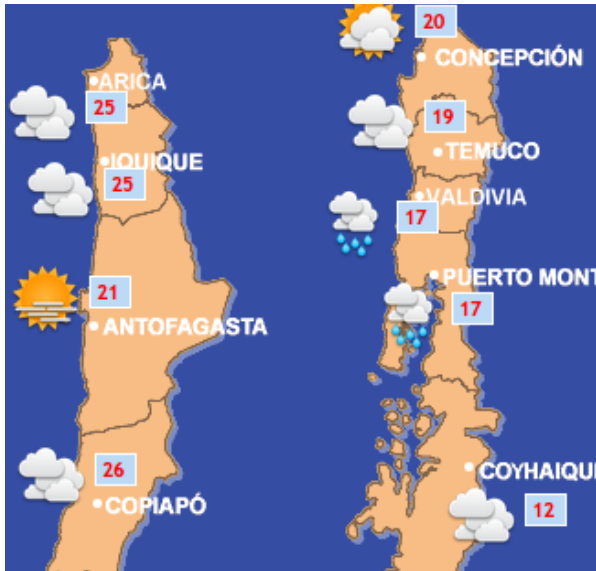
## Recordemos... ¿Qué es el tiempo atmosférico?



El tiempo atmosférico corresponde al estado de la atmósfera en un momento determinado. Por ejemplo, si hay precipitaciones, si la temperatura es alta o si hay viento.



II. Observa el siguiente mapa y luego responde las preguntas de la 7 a la 10: (8 puntos)



7. Indica cómo está el tiempo en Iquique (Habilidad: Identificar 1 punto)

---

8. Al ir a Puerto Montt, ¿por qué no debo usar short y polera? (Habilidad: Evaluar 3 puntos)

---

---

El estudiante explica y relaciona el tiempo atmosférico y la relación con el vestuario señalado (3 puntos)
El estudiante explica, pero no relaciona el tiempo atmosférico con el vestuario señalado (2 puntos)
El estudiante sólo indica el tiempo atmosférico pero no lo relaciona con el vestuario señalado (1 punto)

9. Indica qué tiempo atmosférico predomina en el mapa (Habilidad: Identificar 1 punto)

---

---



10. Si vivieras en Antofagasta. ¿Cómo te cuidarías la piel? Mencione dos.

(Habilidad: Evaluar 3 puntos)

---

---

El estudiante explica y argumenta dos medidas de protección	(3 puntos)
El estudiante explica y argumenta una medida de protección	(2 puntos)
El estudiante sólo explica una medida de protección	(1 punto)

III. Observa el siguiente pronóstico del tiempo:

(8 puntos)



11. ¿Qué días es necesario utilizar botas de agua? (Habilidad: Aplicar 1 punto)

- A. Lunes
- B. Martes
- C. Jueves

12. ¿Qué día estará completamente soleado? (Habilidad: Identificar 1 punto)

- A. Lunes
- B. Miércoles
- C. Viernes



13. Infiere. ¿Cómo crees tú que estará el tiempo el sábado en la tarde?

(Habilidad: Analizar 2 puntos)

- A. Lluvioso
- B. Soleado
- C. Nublado

14. ¿Qué día cambiará más el tiempo? (Habilidad: Analizar 2 puntos)

- A. Viernes
- B. Lunes
- C. Miércoles

El viento y las precipitaciones



15. ¿Qué sucede con los niños de la imagen? Marca con una X la alternativa correcta: (Habilidad Analizar 2 puntos)

- A. Se vuelan con el viento
- B. Se mojan con el viento
- C. Se mojan con la lluvia
- D. Se vuelan con la lluvia

**¿CÓMO LO HICE?** Junto a un adulto, te invito a evaluar tu desempeño según la siguiente tabla. Pinta la carita con la que te sientas más identificada.

¿Comprendí el concepto desarrollado en el módulo?			
¿Lograste relacionar el concepto con tu vida cotidiana?			
¿Cómo te sentiste realizando este módulo?			

*\* Actividad vinculada con el OA8 de Orientación.*