

Módulo N° 1 Desde el 29 de marzo hasta el 23 de abril
Educación matemática, terceros básicos A y B

Nombre: **Curso:**..... **PJE:** _____ **DE 41 pts.**
Profesoras: 3° Básico B: Dayana Saavedra **Correo:** profesora_dayana@hotmail.com
 3° Básico A: Cristina Hormazábal **Correo:** profesora_cristina@hotmail.com
Recuerda enviar una fotografía del módulo realizado a los correos de la profesora según tu curso. En caso de no poder realizarlo de esta manera, puedes comunicarte con tu profesora jefe y enviarlo por whatsapp. Recuerda que el plazo máximo es 23 de abril a las 12:00 hrs.

OBJETIVOS PRIORIZADOS DE ED.MATEMÁTICAS:
 Nivel 1, OA13: Demostrar, explicar y registrar la igualdad y la desigualdad en forma concreta de números del 0 al 20 usando simbología.
 OA15: Describir, construir y comparar figuras 2D.
 Nivel 2, OA1: Contar números del 0 al 100, hacia adelante y hacia atrás.
 OA2: Leer números del 0 al 100 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.
 OA3: Comparar y ordenar números del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa.
 .
OA Ed.Tecnológica: Demostrar un uso seguro y responsable de internet
.OA Orientación: Practicar en forma autónoma y perseverante, hábitos y actitudes orientadas a favorecer el aprendizaje y a desarrollar sus intereses.

Para mejorar y ayudar la concentración en tus tareas, te doy los siguientes consejos:



- 1. Organiza tus tareas:** Antes de comenzar a estudiar, elabora un orden y horario de estudio.
 - 2. ¿Lo difícil o lo fácil primero?:** Te recomiendo que inicies por lo más difícil, ya que requiere de mayor concentración y esfuerzo.
 - 3. Refuerza tus logros:** Si cumpliste con todos tus horarios y tareas, ¡FELICIDADES!, mereces un gran descanso.
- ¡Recuerda realizar pausas entre tareas!*

LINK CAPSULA EDUCATIVA: _____



Para que refuerces los números hasta el 100, te dejo este link con una canción de los números.
 (Relacionado con OA de Tecnología)
https://www.youtube.com/watch?v=unbPV712_vI

TABLA DE ESPECIFICACIONES

Ejes temáticos	N.. de preguntas por habilidad					
	Conocimiento	comprensión	aplicación	análisis	síntesis	evaluación
NUMERACION		RELACIONAR 2	APLICAR 1	ANALIZAR 4 COMPARAR 8 ORDENAR 10 SECUENCIAR 10		
RESOLUCION DE PROBLEMAS				ANALIZAR 4		
GEOMETRÍA	IDENTIFICAR R 2					
Puntaje	2	2	1	36		
Porcentaje	5%	5%	2%	88%		

RECORDEMOS....

NÚMEROS DEL 1 AL 100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

I.-Lee y selecciona la alternativa correcta

- 1.-¿Qué valor tiene el dígito 4 en 45? (D: Analizar, 1 pto.)
a.- 40
b.- 400
c.- 4000
d.- 46
- 2.- ¿Cuál de estas comparaciones es correcta? (D: comparar, 1 pto.)
a.- $51 < 41$
b.- $80 < 89$
c.- $74 < 54$
d.- $14 < 24$
- 3.- El número “sesenta y tres”, se escribe: (D: Aplicar, 1 pto.)
a.- 63
b.- 66
c.- 68
d.- 61
- 4.- ¿Cuál de estas equivalencias es correcta? (D: Analizar, 1 pto.)
a.- 50 equivale a 5 decenas
b.- 30 equivale a 3centenas
c.- 40 equivale a 4 unidades
d.- 90 equivale a 9 unidades
- 5.- ¿Qué valor tiene el dígito 8 en el número 84? (D: Analizar, 1 pto.)
a.- 8
b.- 80
c.- 800
d.- 68
- 6.- ¿Cuál de estas comparaciones es correcta? (D: comparar, 1 pto.)
a.- $11 < 3$
b.- $85 < 83$
c.- $65 < 55$
d.- $64 < 74$

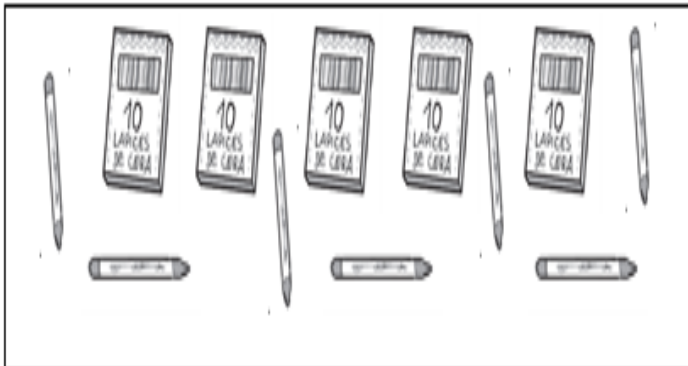
7.- ¿Cuál de las siguientes equivalencias NO es correcta?

(D: Analizar, 1 pto.)

- a.- 70 equivale a 7 decenas
- b.- 50 equivale a 5 decenas
- c.- 6 equivale a 6 unidades
- d.- 40 equivale a 4 unidades

8.- ¿Cuántos lápices de cera hay?

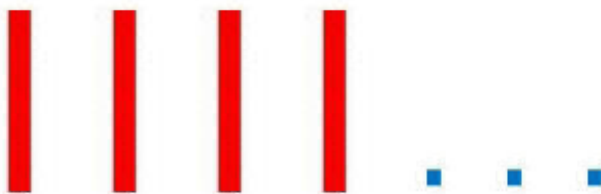
(D: relacionar, 1 pto.)



- a.- 70
- b.- 50
- c.- 75
- d.- 57

9.- ¿Qué número representa el siguiente dibujo?

(D: relacionar, 1 pto.)



- a.- 7
- b.- 34
- c.- 43
- d.- 403

II.- Resuelve los siguientes problemas

(D: Analizar, 4 pts.)

Observa el siguiente pictograma

Columpio	Balancín	Tobogán	Barra

1.- ¿En cuál de los juegos hay menos niños?

- a.- Barra.
- b.- Tobogán.
- c.- Balancín.
- d.- Columpio.

2.- En el pictograma cada carita representa 2 niños. ¿Cuántos niños juegan en los columpios?

- a.- 12
- b.- 10
- c.- 8
- d.- 4

3.- Sofia tenía 56 bolitas y en un juego perdió 12. ¿Cuántas bolitas tiene ahora?

- a.- 68
- b.- 64
- c.- 44
- d.- 48



4.- Matilde tiene 24 lápices de colores. Si su mamá le regaló una caja con 12 lápices más. ¿Cuántos lápices tiene ahora Matilde?

- a.- 26
- b.- 16
- c.- 36
- d.- 46

V.- Ordenar estas cantidades de menor a mayor (D: ordenar, 5 pts.)

56	54	44	76	87

VI.- Ordena estas cantidades de mayor a menor (D: ordenar, 5 pts.)

10	97	96	76	80

VII.- Contar números de 10 en 10 siguiendo la secuencia numérica (D: secuenciar, 5 pts.)

10				50
60		80		100

VIII.- Contar números de 5 en 5 siguiendo la secuencia numérica (D: secuenciar, 5 pts.)

50			65	
75		85		95

IX.- Comparar cantidades colocando el signo < o > (D: comparar, 6 pts.)

78 _____ 79

99 _____ 97

66 _____ 54

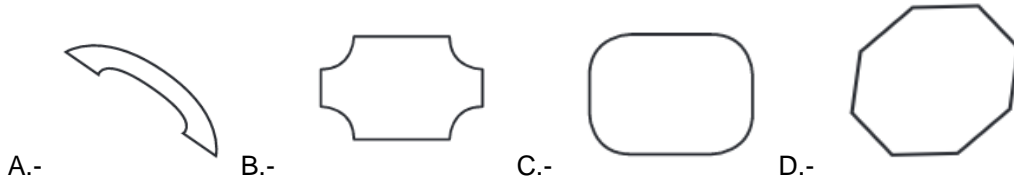
54 _____ 64

85 _____ 58

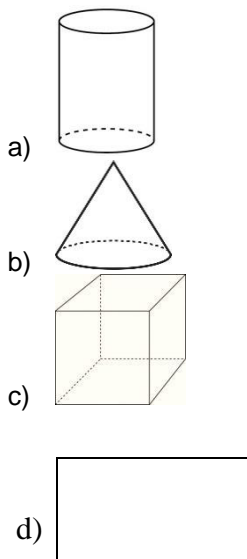
93 _____ 23

ITEM GEOMETRÍA

- 1- ¿Cuál de estas figuras está formada solo por líneas rectas?
(D: identificar, 1 pto)



- 2- ¿Cuál de estas imágenes es una figura 2D?: (D: identificar, 1 pto.)



PREGUNTAS DE METACOGNICIÓN

- ¿DE QUÉ MANERA PUEDO MEJORAR MI DESEMPEÑO?
.....
- ¿QUÉ FUE LO QUE MÁS SE ME DIFICULTÓ AL REALIZAR ESTE MODULO?
.....
- ¿QUÉ FUE LO QUE MÁS SE ME FACILITÓ?
.....