

Módulo N° 1 de Nivelación
Matemáticas Cuarto básico A y B
Desde el 29 de marzo al viernes 23 de abril

NOTA:

Nombre: _____ Curso: 4° _____

Enviar hasta: **el viernes 23 de abril al mediodía.**

Profesoras de Matemáticas

4° básico A Katherine Castro Figueroa Correo: Katherine.castro@cmanantial.cl

4° básico B Verónica Bustamante Morgado Correo: profeveronica4@gmail.com

Puntaje total: 73 puntos **Puntaje obtenido:** _____

Instrucciones:

Debes realizar el módulo en un lugar destinado para el estudio, lee cada ítem y realiza lo que se indica en cada uno de ellos. Si tienes dudas puedes enviar un correo a la profesora correspondiente de asignatura. Y una vez que finalices el módulo, debes enviarlo por correo o enviar las fotografías nítidas por WhatsApp a la profesora Verónica si vas en el 4°b o la profesora Katherine si vas en el 4°A.

Tabla de especificaciones Taxonomía de Bloom							
Ejes temáticos	Conocimiento	Comprensión	Aplicación	Análisis	Síntesis	Evaluación	Total
Números y operaciones		2,74%	42,46%	16,44%			61,64%
R. Problemas				38,36%			38,36%
Porcentaje		2,74%	42,46%	54,8%			100%

OA 8 N 1: Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva: usando representaciones concretas y pictóricas; expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales; usando la distributividad como estrategia para construir las tablas hasta el 10; aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10x10, sin realizar cálculos; resolviendo problemas que involucren las tablas aprendidas hasta el 10.

OA 9 N1: Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10x10: representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales, con material concreto y pictórico; creando y resolviendo problemas en contextos que incluyan la repartición y la agrupación; expresando la división como una sustracción repetida; describiendo y aplicando la relación inversa entre la división y la multiplicación; aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10x10, sin realizar cálculos.

OA 8 orientación: Manifiestar hábitos y actitudes de esfuerzo e interés que favorezcan el aprendizaje.

OA 5 tecnología: Usar software de presentación para organizar y comunicar ideas para diferentes propósitos.

I.- Representa con un dibujo el modelo de la representación simbólica. (Modelar: 4 puntos)

A.- Modelo $4 + 4 \rightarrow 2 \text{ veces } 4 \rightarrow 2 \cdot 4 \rightarrow 8$

Representa tu respuesta:

B.- Modelo $10 + 10 + 10 + 10 + 10 \rightarrow 5 \text{ veces } 10 \rightarrow 5 \cdot 10 \rightarrow 50$

Representa tu respuesta:

II.- Observa las siguientes representaciones y completa. (Habilidad: aplicar / 6 puntos).

a.



veces yogures.

+ + =

por es .

· =



b.



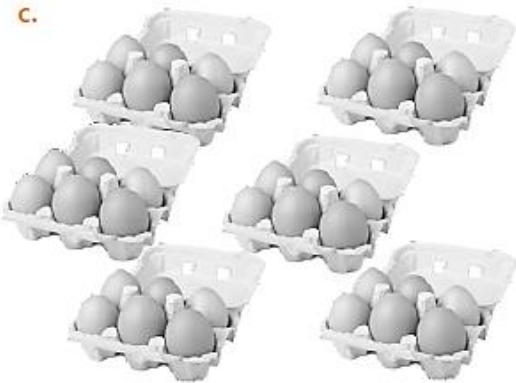
veces peras.

+ + + =

por es .

· =

c.



veces huevos.

+ + + + + =

por es .

· =

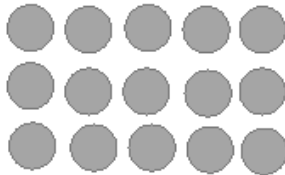
III.- Escribe una multiplicación que represente cada matriz. (Analizar: 4 puntos)

a)



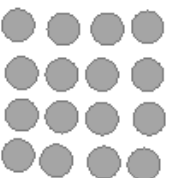
_____ · _____

b)



_____ · _____

c)



_____ · _____

d)



_____ · _____

IV.- Resuelve las siguientes multiplicaciones. (Habilidad: Aplicar / 8 puntos)

- a) $4 \times 6 = \dots\dots\dots$ b) $3 \times 7 = \dots\dots\dots$ c) $5 \times 0 = \dots\dots\dots$ d) $2 \times 5 = \dots\dots\dots$
 e) $10 \times 3 = \dots\dots\dots$ f) $6 \times 8 = \dots\dots\dots$ g) $4 \times 3 = \dots\dots\dots$ h) $5 \times 7 = \dots\dots\dots$

V.- Resuelve los siguientes problemas. (Analizar/ 12 puntos)

a.- Sandra compró 4 tarros de pelotas de tenis para entrenar. Si cada tarro contiene 3 pelotas, **¿cuántas pelotas de tenis compró Sandra?**

COMPRENDER	PLANIFICAR	RESOLVER

Respuesta: _____

b.- En un campeonato de tenis en **parejas**, se inscribieron 8 parejas. **¿Cuántos competidores hay en el campeonato?**

COMPRENDER	PLANIFICAR	RESOLVER

Respuesta: _____

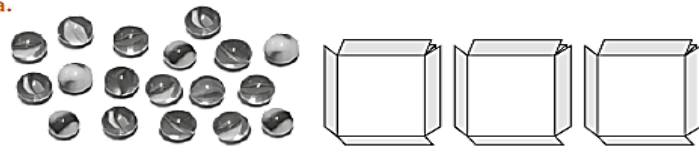
c.- En una tienda se ofrece un paquete de 3 cuadernos a \$1.000. Si compro 7 paquetes, **¿cuántos cuadernos compro en total?**

COMPRENDER	PLANIFICAR	RESOLVER

Respuesta: _____

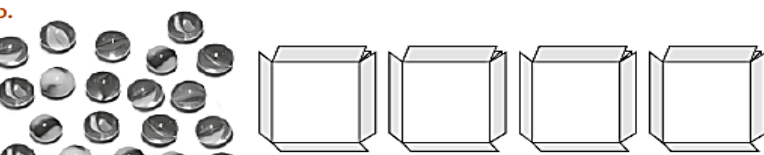
VI.- Reparte en partes iguales y luego escribe la división. (Aplicar/ 6 puntos)

a.



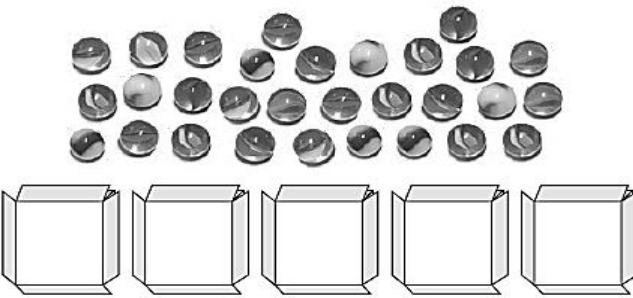
: =

b.



: =


c.





: =

VII.- Representa en el dibujo cada situación y completa. (Comprender/ 2 puntos)


a.





Si caben 7  en cada bandeja, necesito bandejas.



b.

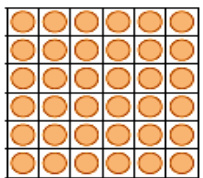


Si caben 8  en cada bandeja, necesito bandejas.



VIII.- Escribe una multiplicación y una división para cada dibujo. (Analizar / 4 puntos)

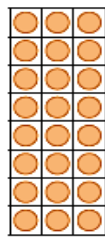
a.



• =

: =


b.




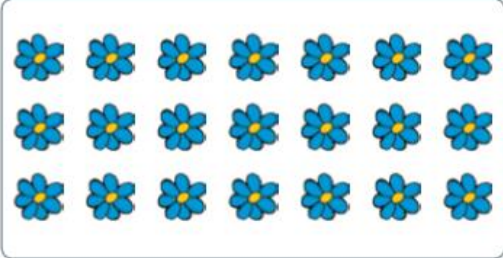
• =

: =

IX.- Observa los dibujos y agrupa según se indica y escribe la división que corresponda a cada agrupación. (Habilidad: aplicar / 3 puntos).

a. De a 4 →  → : =

b. De a 5 →  → : =

c. De a 3 →  → : =

X.- Resuelve las siguientes divisiones utilizando las tablas de multiplicar (Habilidad: aplicar / 8 puntos).

A.- 14 : 2 =	B.- 15 : 3 =	C.- 32 : 4 =	D.- 40 : 5 =
E.- 10 : 1 =	F.- 24 : 6 =	G.- 42 : 7 =	H.- 48 : 8 =

XI.- Resuelve los siguientes problemas. (Analizar/ 16 puntos)

a.- Matías arma las cajas de sorpresas para su fiesta de cumpleaños. Si tiene **30** sorpresas y cada caja tendrá **2**, ¿cuántas cajas de sorpresas podrá completar?

COMPRENDER	PLANIFICAR	RESOLVER

Respuesta: _____

b.- La municipalidad de una comuna compró **45** contenedores de reciclaje y entregará **5** contenedores por sector. ¿Para cuántos sectores de la comuna alcanzarán los contenedores?

COMPRENDER	PLANIFICAR	RESOLVER

Respuesta: _____

c.- Andrés resuelve cada día **6** problemas matemáticos distintos. Si tiene una libreta con **48** problemas distintos por solucionar, ¿cuántos días podrá resolver problemas sin repetirlos?

COMPRENDER	PLANIFICAR	RESOLVER

Respuesta: _____

d.- Si tengo **16** manzanas y me como **2** manzanas diarias, ¿para cuántos días me alcanzan las manzanas?

COMPRENDER	PLANIFICAR	RESOLVER

Respuesta: _____



¡Para finalizar te invitamos a responder las siguientes preguntas!



¿Qué temas de los trabajados comprendí mejor?

¿Qué temas debo reforzar?

¿Qué actitud facilita mi aprendizaje?