

Nombre y Apellido: \_\_\_\_\_

Fecha: 29 de Marzo al 23 de Abril, 2021

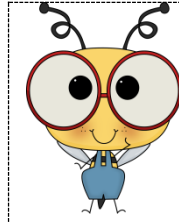
Puntaje: \_\_\_\_\_ de 53 pts.

**Última fecha de entrega: viernes 23 de abril, hasta las 12 del día.**

**Profesoras:**

- 2° básico A – Prof. María Isabel Gallegos Sazo  
 ([mariaisabelgallegoss11@gmail.com](mailto:mariaisabelgallegoss11@gmail.com))

- 2° básico B – Prof. Ninoska Rocha Villalobos  
 ([ninoska.rocha@cmanantial.cl](mailto:ninoska.rocha@cmanantial.cl))



Recuerda que si estas desarrollando este módulo en casa debes observar la cápsula educativa (vídeo) creada por la profesora y/o la presentación digital (Ppt) disponible en la página web de nuestro colegio.

**Objetivos de Aprendizaje Priorizados (2020) – 1° básico:**

**\*Matemática:** Resolver adiciones y sustracciones de números del 0 al 20, sin considerar reserva, representando el proceso de forma concreta, pictórica y simbólica; Resolver problemas en contextos familiares identificando (datos, operación y respuesta); Contar, leer y representar números del 0 al 50; Comparar y ordenar números hasta 50 de menor a mayor y viceversa; Describir la posición de objetos y personas en relación a sí mismos y a otros, utilizando un lenguaje en común; **\* Orientación:** Practicar hábitos y actitudes que favorezcan el proceso de aprendizaje, como: cuidar los útiles escolares y mantener el orden; **\* Tecnología:** Explorar y usar una variedad de software educativos para lograr aprendizajes significativos, demostrando un uso seguro y responsable de internet TIC.




**Tabla de Especificaciones:**

Ejes Temáticos	Taxonomía de Bloom (Dominio Cognitivo)						Total
	Conocimiento	Comprensión	Aplicación	Análisis	Síntesis	Evaluación	
Números y Operaciones	6 pts.	8 pts.	11 pts.	13 pts.	-	-	38 pts.
Geometría	-	-	4 pts.	4 pts.	-	-	8 pts.
Total	6 pts.	8 pts.	15 pts.	17 pts.	-	-	46 pts.
Porcentaje	11,32%	15,09%	28,3%	32,08%	-	-	86,79%

Ejes Temáticos	Taxonomía de Krathwohl (Dominio Afectivo)					Total
	Recepción	Respuesta	Valoración	Organización	Caracterización	
Desarrollo del módulo	-	2 pts.	2 pts.	3 pts.	-	7 pts.
Total	-	2 pts.	2 pts.	3 pts.	-	7 pts.
Porcentaje	-	3,77%	3,77%	5,66%	-	13,21%

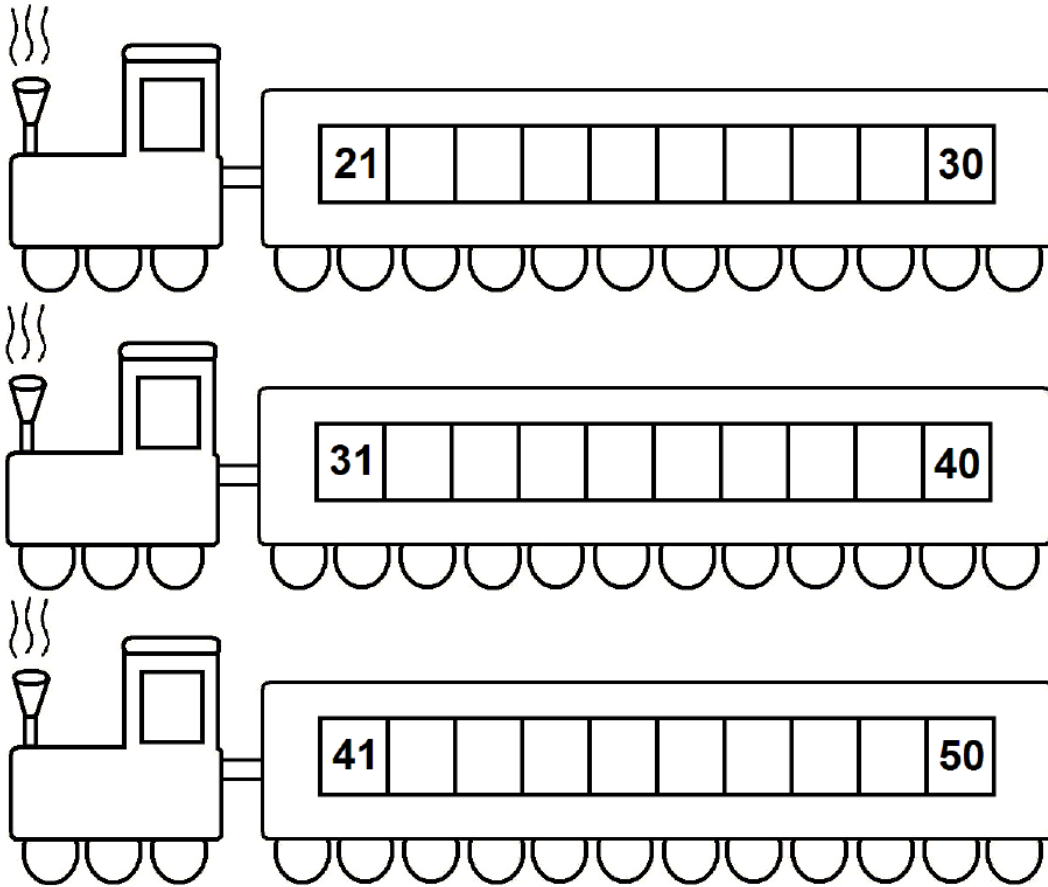
<b>Puntaje total de ambas tablas:</b> 53 pts.	<b>Porcentaje total de ambas tablas:</b> 100%
---	---

**Actividad N°1**

Antes de comenzar...		Antes de terminar...
Lee las frases y marca con un  si lo cumples: Mi mesa o escritorio para trabajar está limpio y ordenado. <input type="checkbox"/>		Lee las frases y marca con un  si lo cumples: Mi mesa o escritorio quedó limpio y ordenado. <input type="checkbox"/>
Mi estuche tiene lo necesario para trabajar y mis lápices tienen punta. <input type="checkbox"/>		Mis lápices y materiales han quedado guardados en mi estuche y mochila. <input type="checkbox"/>

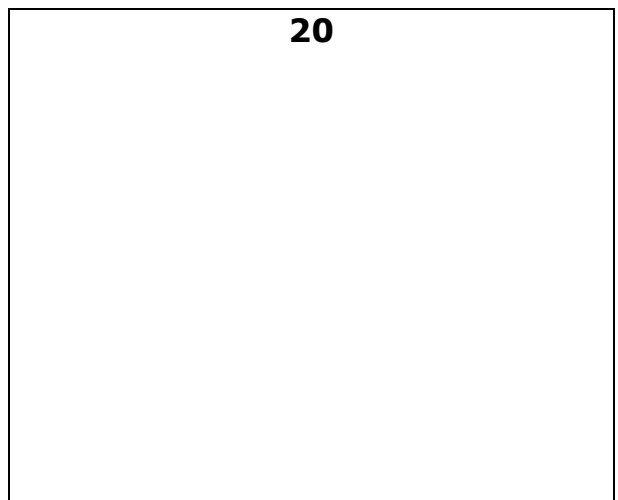
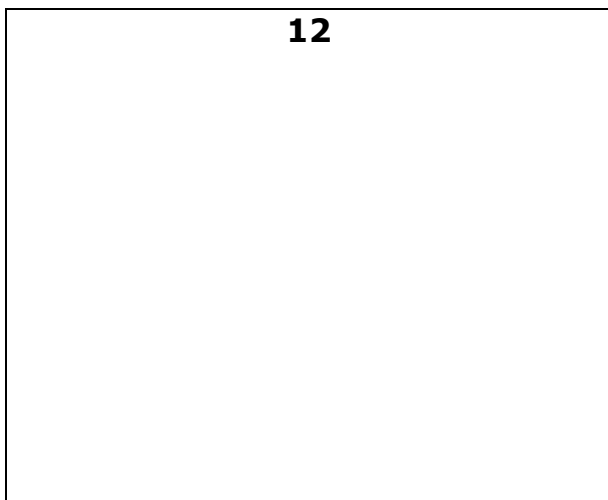
1. Completa los números de los trenes según corresponda.

Conocimiento / 3 ptos.



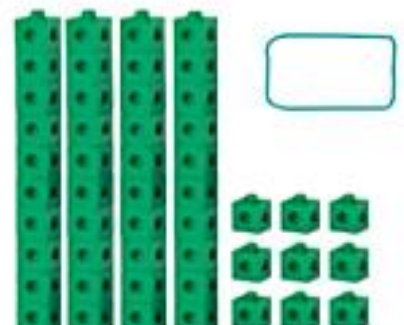
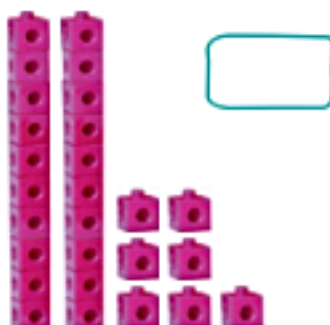
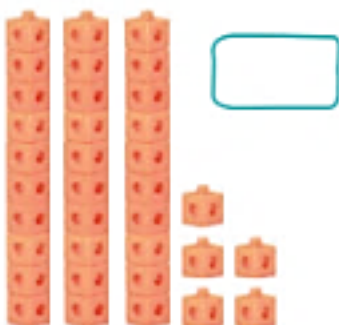
2. Representa cada número dibujando

Aplicación / 2 ptos.



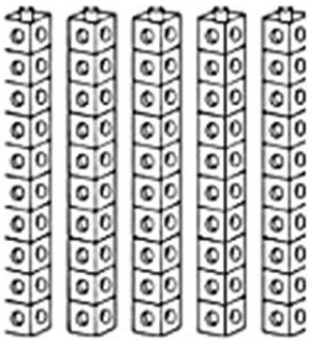
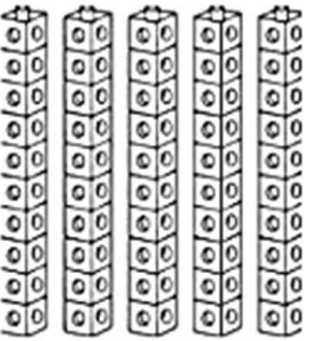

3. Escribe con cifras el número representado.

Conocimiento / 3 ptos.



4. Escribe los números con cifras y represéntalos pintando, según corresponda.

Aplicación / 3 ptos.

<p><b>13</b></p> 	<p><b>22</b></p> 	<p><b>17</b></p> 
--	--	--

5. Completa las siguientes tablas con lo que se señala en cada una de ellas.

Aplicación / 6 ptos.

Antecesor	
	5
	14
	28
	33

Entre		
7		9
11		13
21		23
35		37

Sucesor	
6	
15	
25	
41	

6. Ordena los números de menor a mayor.

Comprensión / 4 ptos.

8    23    14    22  
 \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ .

21    15    33    4  
 \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ .

7. Observa la siguiente recta, analiza las oraciones y completa según lo solicitado.

Análisis / 4 ptos.

11	8	23	19	21	4
----	---	----	----	----	---

a) El número **mayor** es \_\_\_\_\_

c) Tres números **menores a 19** son \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

b) El número **menor** es \_\_\_\_\_

d) Tres números **mayores que 11** son \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

8. Ordena los números de mayor a menor.

Comprensión / 4 ptos.

20    10    30    40  
 \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ .

11    23    32    25  
 \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ .



**Es momento de descansar...**  
Te invito a cantar y bailar con la canción **La canción del castor**, disponible en: <https://youtu.be/1xyhrLMaciY>



## Actividad N°2

### Antes de comenzar...

Lee las frases y marca con un  si lo cumples:

Mi mesa o escritorio para trabajar está limpio y ordenado.

Mi estuche tiene lo necesario para trabajar y mis lápices tienen punta.



### Antes de terminar...

Lee las frases y marca con un  si lo cumples:

Mi mesa o escritorio quedó limpio y ordenado.

Mis lápices y materiales han quedado guardados en mi estuche y mochila.

### 9. Resuelve el siguiente problema.

*Análisis / 9 ptos.*

- a) Josefina hará tarjetas de invitaciones para el cumpleaños de sus hijos. Invitará a **12** niños y **8** niñas.  
**¿Cuántas invitaciones hará Josefina en total?**

<b><u>Datos:</u></b>	<b><u>Operación:</u></b>
<b><u>Respuesta:</u></b>	

- b) En una frutería hay **9** manzanas y **16** mandarinas. **¿De qué fruta hay más? ¿Cuántas más?**

<b><u>Datos:</u></b>	<b><u>Operación:</u></b>
<b><u>Respuesta:</u></b>	

- c) Iban **3** niños en un bus. Se suben **4** y luego **5** más. **¿Cuántos niños van en total?**

<b><u>Datos:</u></b>	<b><u>Operación:</u></b>
<b><u>Respuesta:</u></b>	

10. Lee las instrucciones y dibuja en la imagen lo que se pide.

Aplicación / 4 ptos.



- a) Una mariposa **arriba** de la pizarra.
- b) Un lápiz a la **izquierda** del niño y **sobre** la mesa.
- c) Un auto **debajo** de la pizarra y a la **izquierda** del profesor.
- d) Una mochila a la **derecha** del niño.




11. Completa la descripción de la posición de cada objeto en la imagen.

Análisis / 4 ptos.



- a) La taza está \_\_\_\_\_ el mueble.
- b) Las pantuflas están \_\_\_\_\_ de la cama.
- c) La cortina está \_\_\_\_\_ del niño.
- d) La lámpara está \_\_\_\_\_ del niño.

Ya has finalizado este módulo, evalúa tu trabajo coloreando las caritas según corresponda.

 Lo hice bien.  Puedo hacerlo mejor.  No lo hice.

Aplique lo aprendido utilizando números hasta 50.



Resolví problemas identificando correctamente: datos, operación y respuesta.



Describí la posición de objetos y personas en relación a sí mismos y a otros.



No olvides que si estas desarrollando este módulo en casa debes enviar las evidencias al correo de la profesora, tomando una fotografía a cada página.



Habilidad	Indicadores	Puntaje
Organización	Desarrolla su trabajo de manera limpia y ordenada.	3 ptos.
Valoración	Presenta su trabajo dentro del tiempo estipulado.	2 ptos.
Respuesta	Escribe su nombre y apellido al inicio de este módulo.	2 ptos.