

Nombre y Apellido: _____

Fecha: 29 de Marzo al 23 de Abril, 2021

Puntaje: _____ de 31 pts.

Última fecha de entrega: viernes 23 de abril, hasta las 12 del día.

Profesoras:

- **2° básico A** – Prof. María Isabel Gallegos Sazo
 (mariaisabelgallegoss11@gmail.com)
- **2° básico B** – Prof. Ninoska Rocha Villalobos
 (ninoska.rocha@cmanantial.cl)



Recuerda que si estas desarrollando este módulo en casa debes observar la cápsula educativa (vídeo) creada por la profesora y/o la presentación digital (Ppt) disponible en la página web de nuestro colegio.

Objetivos de Aprendizaje Priorizados (2020) – 1° básico:

***Cs. Naturales:** Identificar y describir la ubicación y función de los sentidos proponiendo medidas para protegerlos; Reconocer que los seres vivos crecen, responden a estímulos y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas; *** Orientación:** Practicar hábitos y actitudes que favorezcan el proceso de aprendizaje, como: cuidar los útiles escolares y mantener el orden; *** Tecnología:** Explorar y usar una variedad de software educativos para lograr aprendizajes significativos, demostrando un uso seguro y responsable de internet TIC.


Tabla de Especificaciones:

Ejes Temáticos	Taxonomía de Bloom (Dominio Cognitivo)						Total
	Conocimiento	Comprensión	Aplicación	Análisis	Síntesis	Evaluación	
Ciencias de la vida	2,5 pts.	7,5 pts.	-	11 pts.	3 pts.	-	24 pts.
Total	2,5 pts.	7,5 pts.	-	11 pts.	3 pts.	-	24 pts.
Porcentaje	8,06%	24,19 %	-	35,48%	9,68%	-	77,42%

Ejes Temáticos	Taxonomía de Krathwohl (Dominio Afectivo)					Total
	Recepción	Respuesta	Valoración	Organización	Caracterización	
Desarrollo del módulo	-	2 pts.	2 pts.	3 pts.	-	7 pts.
Total	-	2 pts.	2 pts.	3 pts.	-	7 pts.
Porcentaje	-	6,45%	6,45%	9,68%	-	22,58%

Puntaje total de ambas tablas: 31 pts.	Porcentaje total de ambas tablas: 100%
---	---

Actividad N°1

<p>Antes de comenzar...</p> <p>Lee las frases y marca con un ✓ si lo cumples:</p> <p>Mi mesa o escritorio para trabajar está limpio y ordenado. <input type="checkbox"/></p> <p>Mi estuche tiene lo necesario para trabajar y mis lápices tienen punta. <input type="checkbox"/></p>		<p>Antes de terminar...</p> <p>Lee las frases y marca con un ✓ si lo cumples:</p> <p>Mi mesa o escritorio quedó limpio y ordenado. <input type="checkbox"/></p> <p>Mis lápices y materiales han quedado guardados en mi estuche y mochila. <input type="checkbox"/></p>
---	---	--

1. Descubre los órganos del cuerpo que perciben los sentidos. Píntalos. *Conocimiento / 2,5 pts.*



2. Completa el crucigrama con el nombre del sentido, según las pistas. *Comprensión / 2,5 pts.*

Pistas:

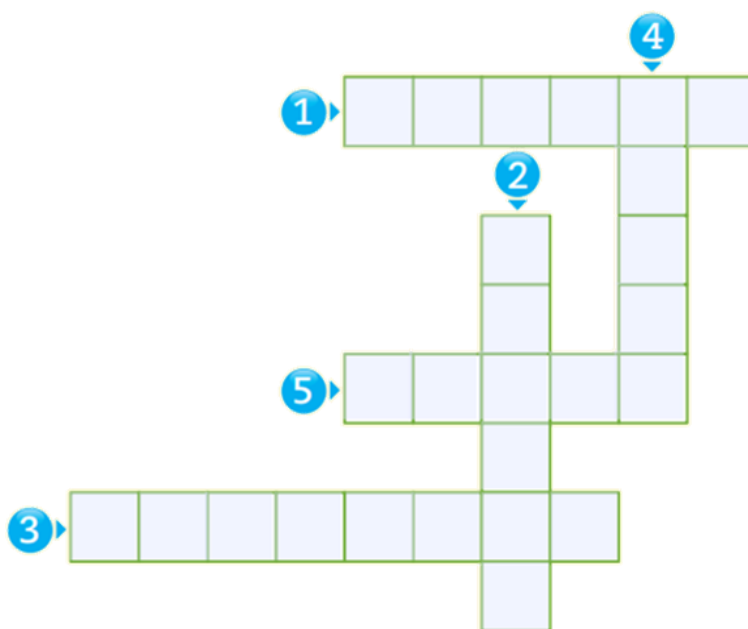
1 – A través de este sentido puedes **oler** la comida.

2 – Este sentido te ayuda a **distinguir** los colores.

3 – Sentido que se relaciona con **oír** canciones.

4 – A través de este sentido puedes **acariciar** a tus mascotas.

5 – Este sentido te ayuda a sentir el **sabor** de tus comidas.



3. Lee cada oración y dibuja el órgano del sentido que corresponda. *Análisis / 8 pts.*

<p>a) Marta come muchos dulces.</p>	<p>b) A lo lejos se escuchan los pasos de mi papá.</p>
<p>c) La manta de Ulises es muy suave.</p>	<p>d) Las naranjas tienen un olor cítrico.</p>



Es momento de descansar...
Te invito a cantar y bailar con la canción
Los cinco sentidos, disponible en:
<https://youtu.be/FedXtehiVIc>



Actividad N°2

Antes de comenzar...

Lee las frases y marca con un ✓ si lo cumples:

Mi mesa o escritorio para trabajar está limpio y ordenado.

Mi estuche tiene lo necesario para trabajar y mis lápices tienen punta.



Antes de terminar...

Lee las frases y marca con un ✓ si lo cumples:

Mi mesa o escritorio quedó limpio y ordenado.

Mis lápices y materiales han quedado guardados en mi estuche y mochila.

4. Colorea, recorta y clasifica cada imagen en SERES VIVOS y MATERIA INERTE, según corresponda.

Comprensión / 5 pts.



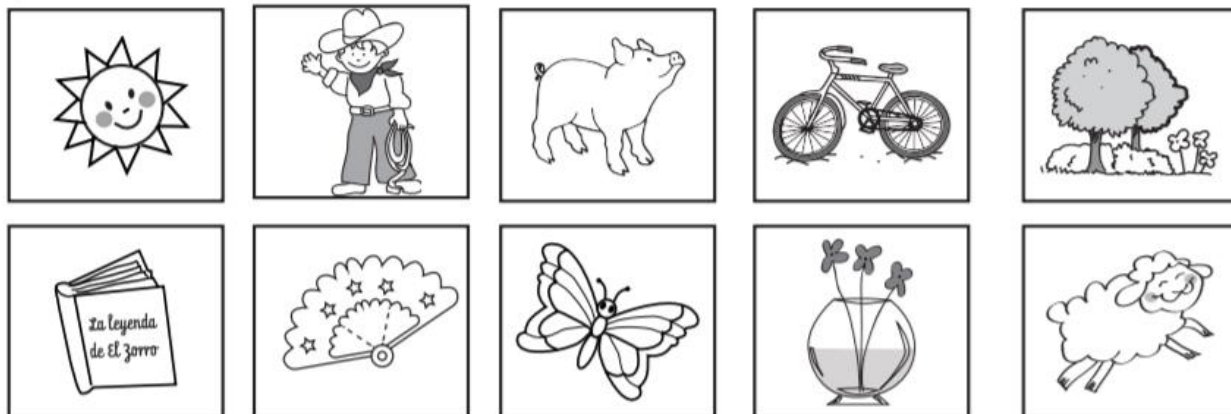
Seres vivos



Materia Inerte

--	--

Recortables



5. Observa las imágenes y marca con una X según corresponda.

Análisis / 3 pts.


 Se desplaza

 Se desplaza

 Se alimenta

 Se alimenta

 Respira

 Respira

¿En qué se diferencia la paloma de la roca?

6. Lee y completa las frases utilizando las palabras: SER VIVO, MATERIA INERTE, DIFERENTE, según corresponda.




Síntesis / 3 pts.

a) La  es un _____.

b) La  es _____.

c) La  es _____ a la .

Ya has finalizado este módulo, evalúa tu trabajo coloreando las caritas según corresponda.

 Lo hice bien.  Puedo hacerlo mejor.  No lo hice.

Identifique los 5 sentidos que tengo en mi cuerpo.



Comprendí para qué sirven cada uno de los sentidos de mi cuerpo.



Comprendí las diferencias entre los seres vivos y la materia inerte.



No olvides que si estas desarrollando este módulo en casa debes enviar las evidencias al correo de la profesora, tomando una fotografía a cada página.



Habilidad	Indicadores	Puntaje
Organización	Desarrolla su trabajo de manera limpia y ordenada.	3 pts.
Valoración	Presenta su trabajo dentro del tiempo estipulado.	2 pts.
Respuesta	Escribe su nombre y apellido al inicio de este módulo.	2 pts.