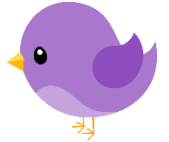


MÓDULO N°1 CIENCIAS NATURALES
Primero básico “A” y “B”

Nombre y Apellido: _____

Fecha: 29 de marzo al 23 de abril, 2021 Puntaje: ____ de 29 pts.

Última fecha de entrega: viernes 23 de abril, hasta las 12 del día.



<p>Profesoras:</p> <p>- 1° básico A – Prof. Milena Molina Gallardo milena.molina@cmanantial.cl - +56 9 6696 6245</p> <p>- 1° básico B – Prof. Ana María Vergara Rojas ana.vergara@cmanantial.cl - +56 9 2221 5479</p>	<p><i>Recuerda que si estas desarrollando este módulo en casa debes observar la cápsula educativa (vídeo) creada por la profesora y/o la presentación digital (ppt) disponible en la página web de nuestro colegio. Esta presentación brinda contenido y vincula al estudiante con la docente que imparte la asignatura.</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Objetivo de aprendizaje: Comprender y describir la función de los sentidos y clasificar hábitos saludables de los no saludables. • Objetivo priorizado 6: Identificar y describir la ubicación y la función de los sentidos proponiendo medidas para protegerlos y para prevenir situaciones de riesgo. • Objetivo de tecnología: Explorar y usar una variedad de software educativos (simuladores, libros digitales, interactivos y creativos, entre otros) para lograr aprendizajes significativos y una interacción apropiada con las TIC. • Objetivo de orientación: Practicar hábitos y actitudes que favorezcan el proceso de aprendizaje, como: traer y cuidar los útiles escolares; mantener el orden de la sala de clases y materiales; identificar los nuevos aprendizajes adquiridos para incentivar la motivación. 	

Tabla de Especificaciones:


Sesiones de aprendizaje	Taxonomía de Bloom (Dominio Cognitivo)						Total
	Conocimiento	Comprensión	Aplicación	Análisis	Síntesis	Evaluación	
Sesión I	8			8		-	16
Sesión II				13			13
Total	8			21		-	29
Porcentaje	27,5%			72,4%			100%

IMPORTANTE

Sr(a) Apoderado (a):

El presente instrumento responde a las diversas necesidades que presentan nuestros estudiantes, además se recuerda que este módulo contempla las actividades a realizar durante un mes. Es importante que las actividades presentadas (sesiones) se realicen en distintos días para así, asemejar el proceso de enseñanza que se realiza en el aula. Se les invita a realizar dudas y consultas en las ayudantías destinadas a cada asignatura. (el estudiante debe conocer la guía y sus actividades previo a la ayudantía)

Antes de comenzar, recuerda mantener tu espacio de trabajo limpio y ordenado, además, asegúrate que tu estuche tenga lo necesario para trabajar y que tus lápices tengan punta.

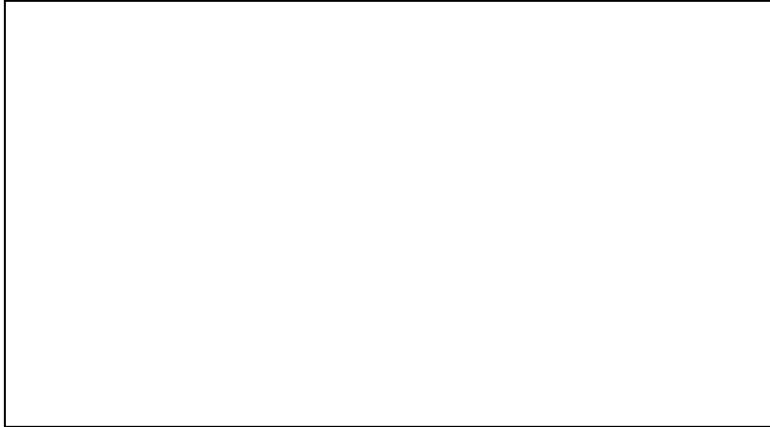


Sesión N°1

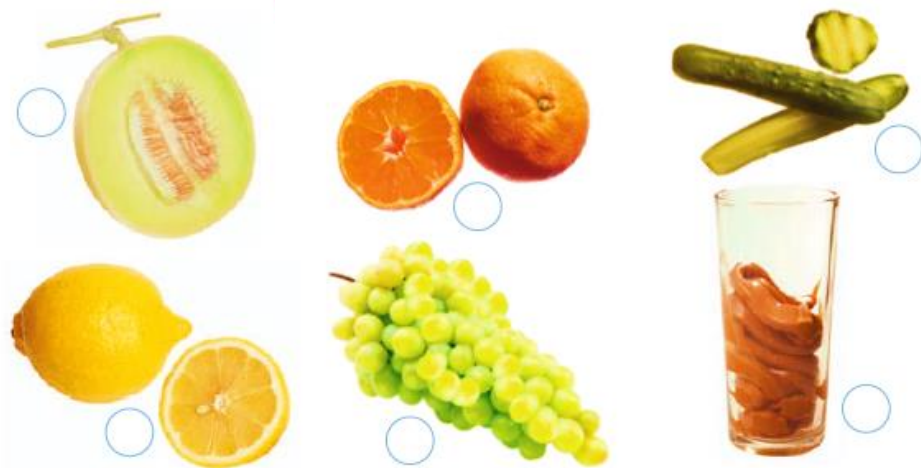
1. Consigue una manzana u otra fruta que te guste, lávala y máscala.
Cierra los ojos y piensa ¿Con qué parte del cuerpo sientes el sabor de la fruta?

- *Dibuja en el recuadro el órgano:*

Experimental/ 3 ptos.



2. ¿Qué sabores son dulces y cuáles son ácidos? Pinta de color rojo los dulces y de color verde los ácidos *Identificar / 6 ptos*



3. Une el nombre del sentido con la imagen que corresponda

Identificar / 2 ptos



• Gusto •

• Olfato •



4. Analiza, ¿Cómo puedes proteger los órganos de los sentidos? Dibuja un ejemplo para cada caso. *Análisis/ 5 ptos*

Sentido del olfato	Sentido de la audición
Sentido del gusto	Sentido del tacto
Sentido de la visión	



Es momento de descansar...
*Te invito a cantar y bailar con la canción **en la habana ha llegado un barco** disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=5ne0h8exZ_s*




Sesión N°2

5. Analiza las siguientes situaciones y marca con una X el sentido a que hace referencia cada niño o niña. *Análisis/8 ptos*

- José Luis descubrió en el recreo el rincón de reciclaje que hay en su colegio y les contó a sus compañeros y compañeras para que comenzaran a reciclar. ¿Con qué sentido pudo descubrirlo?
 - Olfato
 - Vista
 - Tacto
- Marisol no pudo comerse su yogurt en el recreo ya que cuando lo abrió descubrió que éste estaba malo. ¿Gracias a qué sentido pudo saberlo?
 - Olfato
 - Tacto
 - Audición

- Carla trajo de regreso al curso el peluche que se ganó por haber trabajado duro el día anterior. Cuando lo regresó le dijo a sus compañeros y compañeras que el peluche era muy suavcito. ¿Qué sentido utilizó para descubrir esta característica del osito?
 - a) Olfato
 - b) Audición
 - c) Tacto


- En una competencia de comida los sabores que más eligieron los estudiantes fue el salado. ¿Qué sentido fue el que se utilizó en esta competencia?
 - a) Gusto
 - b) Olfato
 - c) Tacto



Recreo

Es momento de descansar...

Te invito a cantar y bailar con la canción **soy una taza** disponible en:
<https://www.youtube.com/watch?v=cgEnBkmcpuQ>



soy una taza

Sesión N°3

6. Encierra según corresponda:




Clasificar/ 5 pts

Encierra en un círculo de color rojo los hábitos saludables.

Encierra en un círculo de color verde los hábitos que NO corresponde a una vida saludable.



Ya has finalizado este módulo, evalúa tu trabajo coloreando las caritas según corresponda.

 Lo hice bien.  Puedo hacerlo mejor.  No lo hice.

Comprendo y describo las
funciones de los sentidos.



No olvides que, si estas desarrollando este módulo en casa debes enviar las evidencias a la profesora, tomando una fotografía a cada página.

