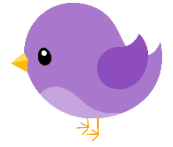


MÓDULO N°1 MATEMÁTICA
Primero básico “A” y “B”

Nombre y Apellido: _____

Fecha: 29 de marzo al 23 de abril, 2021 Puntaje: ____ de 44,5 pts.




Última fecha de entrega: viernes 23 de abril, hasta las 12 del día.

<p>Profesoras: - 1° básico A – Prof. Milena Molina Gallardo milena.molina@cmanantial.cl - +56 9 6696 6245 - 1° básico B – Prof. Ana María Vergara Rojas ana.vergara@cmanantial.cl - +56 9 2221 5479</p>	<p><i>Recuerda que si estas desarrollando este módulo en casa debes observar la cápsula educativa (vídeo) creada por la profesora y/o la presentación digital (Ppt) disponible en la página web de nuestro colegio. Esta presentación brinda contenido y vincula al estudiante con la docente que imparte la asignatura.</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Objetivo de aprendizaje: Contar, relacionar, comparar y ordenar números del 0 al 10, identificando mayor, menor, igual que y reconociendo cantidades a través de la manipulación de material concreto. • Objetivo priorizado 11: Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta el 20, crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico, de manera manual y/o por medio de software educativo. • Objetivo de tecnología: Explorar y usar una variedad de software educativos (simuladores, libros digitales, interactivos y creativos, entre otros) para lograr aprendizajes significativos y una interacción apropiada con las TIC. • Objetivo de orientación: Practicar hábitos y actitudes que favorezcan el proceso de aprendizaje, como: traer y cuidar los útiles escolares; mantener el orden de la sala de clases y materiales; identificar los nuevos aprendizajes adquiridos para incentivar la motivación. 	

Tabla de Especificaciones:

Ejes Temáticos	Taxonomía de Bloom (Dominio Cognitivo)						Total
	Conocimiento	Comprensión	Aplicación	Análisis	Síntesis	Evaluación	
Números y Operaciones	4 pts.	9 pts.	19,5 pts.	12 pts.	-	-	44,5 pts.
Total	4 pts.	9 pts.	19,5 pts.	12 pts.	-	-	44,5 pts.
Porcentaje	9%	20,3%	43,8%	26,9%			100%

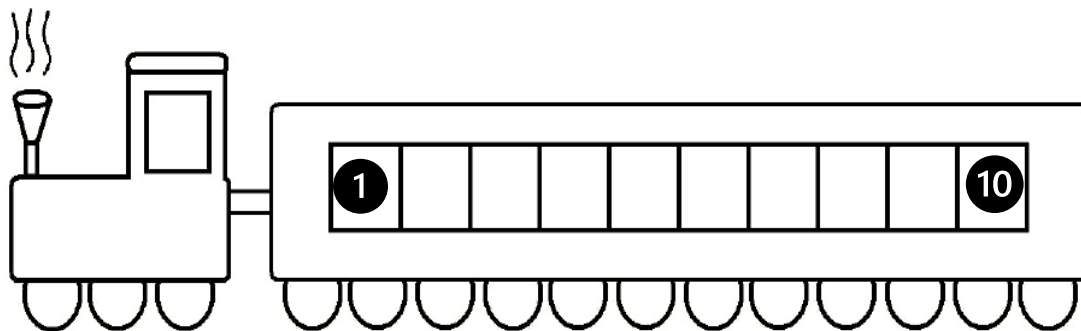
IMPORTANTE	<p>Sr(a) Apoderado (a): <i>El presente instrumento responde a las diversas necesidades que presentan nuestros estudiantes, además se recuerda que este módulo contempla las actividades a realizar durante un mes. Es importante que las actividades presentadas (sesiones) se realicen en distintos días para así, asemejar el proceso de enseñanza que se realiza en el aula. Se les invita a realizar dudas y consultas en las ayudantías destinadas a cada asignatura. (el estudiante debe conocer la guía y sus actividades <u>previo a la ayudantía</u>) Recuerde que dispone de los botones solicitados en la lista de útiles para apoyar el conteo de manera concreta.</i></p>
------------	--

<p><i>Antes de comenzar, recuerda mantener tu espacio de trabajo limpio y ordenado, además asegúrate que tu estuche tenga lo necesario para trabajar y que tus lápices tengan punta.</i></p>	
--	---

Sesión N°1

1. Completa los números de los trenes según corresponda.

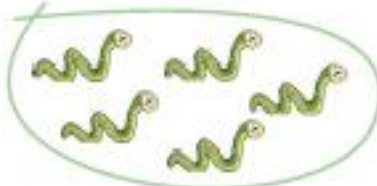
Conocer / 4 pts.



2. Cuenta los elementos de cada grupo y únelos con el número que corresponda.

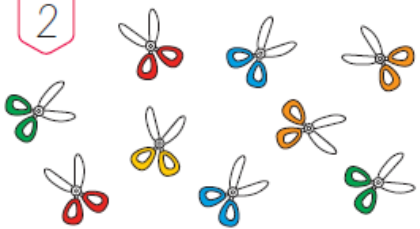
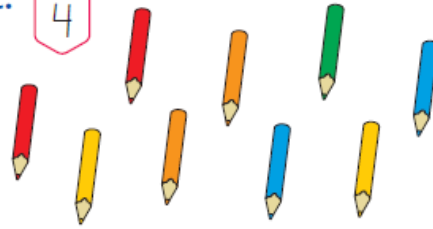


Aplicar / 4,5 pts.

A matching exercise with five groups of insects on the left, a central column of numbers from 0 to 9, and five empty groups on the right. A dotted line connects the first group of ladybugs to the number 3.

	0	
	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	

3.- Encierra en un círculo la cantidad de elementos que se pide en cada caso.

Aplicar /2 ptos.



<p>a. 2</p> 	<p>c. 4</p> 
<p>b. 7</p> 	<p>d. 5</p> 

4.- Descubre el error, coloréalo y escribe la recta numérica correctamente:

Analizar /2 ptos. – Aplicar 3,5 ptos.

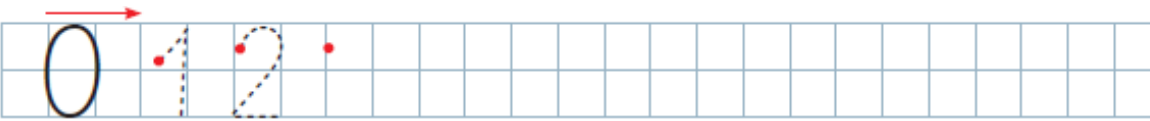
10, 9, 8, 7, 8, 5,4

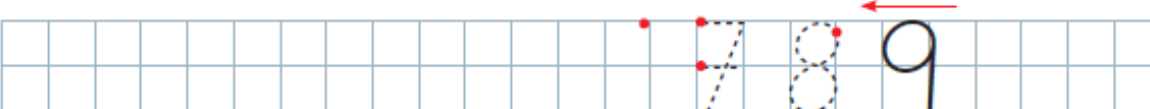
10 - _____

	<p><i>Es momento de descansar...</i></p> <p>Te invito a cantar y bailar con la canción soy una taza disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=cgEnBkmcpuQ</p>	
---	--	---

Sesión N°2



5.- Cuenta en voz alta los números del 0 al 9, hacia adelante y hacia atrás. Luego, completa las cuadrículas con los números siguiendo el conteo.
Comprender / 9 ptos.



a. 

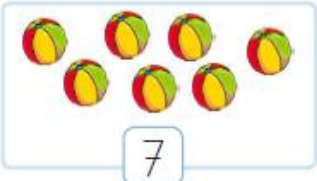

b. 

6.- Encierra mayor o menor según corresponda:

Comparar / 6 pts.

a.  es menor que 
mayor

b.  es menor que 
mayor

c.  es menor que 
mayor

7.- Escribe un número según lo solicitado:

Aplicar 3,5 pts

- Un número **mayor**.

a. 3 

b. 6 

c. 8 

- Un número **menor**.

d.

 1

e.

 9

f.

 5

8.- Completa según corresponda:

Aplicar 6 pts

a.  
4 es mayor que

b.  
 es mayor que

c.  
 es mayor que

9.- Escribe en la cuadrícula los números en el orden que se indica:

Analizar 4 pts

- De menor a mayor.

a. $8 - 1 - 5$



b. $9 - 3 - 7 - 0$



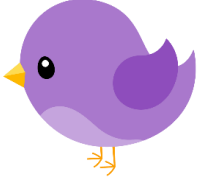
- De mayor a menor.

c. $9 - 4 - 6$

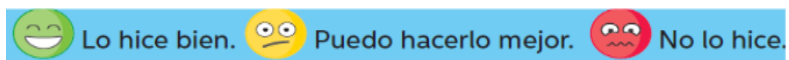


d. $2 - 8 - 3 - 7$



TIKET DE SALIDA	<p>¿Cuál es el número que más me cuesta escribir?</p> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 60px; margin: 0 auto;"></div> 
------------------------	--

Ya has finalizado este módulo, evalúa tu trabajo coloreando las caritas según corresponda.



Aplique lo aprendido
utilizando números hasta 10.



No olvides que, si estas desarrollando este módulo en casa debes enviar las evidencias a la profesora, tomando una fotografía a cada página.



MATERIAL COMPLEMENTARIO

La actividad complementaria es optativa (no se le asigna puntaje) pero te recordamos que debes tener una rutina de estudio, ser constante y practicar en casa.

