



Nombre y Apellido: _____

Respuesta / 1.5 pts.

Fecha: _____ de marzo, 2021

Puntaje: _____ de 32 pts.

Profesoras:

- **2° básico A** – Prof. María Isabel Gallegos Sazo
 (mariaisabelgallegoss11@gmail.com)

- **2° básico B** – Prof. Ninoska Rocha Villalobos
 (ninoska.rocha@cmanantial.cl)

Recuerda que si estas desarrollando este módulo en casa debes observar la cápsula educativa (vídeo) creada por la profesora y/o la presentación digital (Ppt) disponible en la página web de nuestro colegio.



Objetivos de Aprendizaje: Identificar y describir la ubicación y función de los sentidos proponiendo medidas para protegerlos; Reconocer que los seres vivos crecen, responden a estímulos y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas; Describir y clasificar los diferentes tipos de materiales en diversos objeto, considerando sus propiedades y su uso en la vida cotidiana; Describir el ciclo diario y las diferencias entre el día y la noche, y sus efectos en los seres vivos y el ambiente.

Eje Temático: Ciencias de la Vida

1. Cada niño representa un sentido, una cada uno con el dibujo correspondiente.

Comprensión /2.5 pts.



2. ¿Con qué órgano puedes sentir lo que se indica? Pinta según la simbología.

Análisis / 6 pts.

Rojo: ojos	Verde: oídos	Azul: piel
------------	--------------	------------

Áspero

Música

Colores

Ruidos

Suave

Formas

3. Dibuja 1 SER VIVO y 1 OBJETO, escribe sus nombres bajo cada dibujo.

Aplicación / 2 ptos.

SERES VIVOS	OBJETOS

4. ¿Qué características comunes tienen los seres vivos?

Análisis / 2 ptos.

- Los seres vivos nacen, crecen, se reproducen y mueren.
- Los seres vivos son inanimados.
- Los seres vivos no necesitan respirar para vivir.

5. ¿Qué características comunes tienen los objetos?

Análisis / 2 ptos.

- Los objetos nacen, crecen, se reproducen y mueren.
- Los objetos no tienen vida, son inanimados.
- Los objetos deben respirar para vivir.

6. ¿Qué necesita el gato para vivir? Dibuja.

Aplicación / 2 ptos.



Rúbrica de evaluación (uso de la profesora):

Criterios	Indicadores		
	Logrado (2 ptos.)	Medianamente Logrado (1 ptos.)	Por lograr (0 ptos.)
Identifica e ilustra (Aplicación)	Identifica correctamente e ilustra 3 o 4 necesidades de un animal (gato).	Identifica correctamente e ilustra 1 o 2 necesidades de un animal (gato).	No logra identificar las necesidades de un animal (gato).

Eje Temático: Ciencias Físicas y Químicas

7. Anota dos objetos hechos del material indicado, según corresponda.

Aplicación / 4 ptos.

Madera		
Vidrio		

8. ¿Cómo es el material del que están hechos los siguientes objetos? Pinta según la simbología.

Análisis / 6 ptos.

Rojo: flexible	Verde: impermeable	Azul: Frágil
----------------	--------------------	--------------



Eje Temático: Ciencias de la Tierra y el Universo

9. Completa las imágenes con dibujos según las características de los momentos del día.

Aplicación / 2 ptos.



Mediodía



Noche

10. ¿Qué animales realizan sus actividades durante el día? Marca con una X.

Comprensión / 1 pto.

Gallinas

Murciélagos

Patos

11. ¿Qué animales realizan sus actividades durante la noche? Marca con una X.

Comprensión / 1 pto.

Murciélagos

Patos

Búhos

No olvides que si estas desarrollando este módulo en casa debes enviar las evidencias a la profesora.